

Scheda del Corso di Studio - 04/07/2026

Denominazione del CdS	Tecnica della riabilitazione psichiatrica (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della riabilitazione psichiatrica)
Città	REGGIO NELL'EMILIA
Codizione	0360106204700012
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	L/SNT2
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2025	2024	2023	2022	2021
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2025	2024	2023	2022	2021
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	3	3	3	3	3
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	32	32	31	30	29
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	166	161	153	155	151

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica	Atenei NON Telematici
------------	------	-----	--------	-----------------	-----------------------

					non telematici	
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2021	17	21,3	24,7	25,0
		2022	20	21,0	22,8	25,4
		2023	28	25,7	22,8	26,6
		2024	27	25,0	24,1	27,0
		2025	23	28,0	24,6	28,6
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2021	16	14,0	15,9	15,0
		2022	17	17,7	15,6	15,5
		2023	25	17,3	16,1	16,8
		2024	19	20,3	17,1	17,3
		2025	20	20,0	17,8	18,4
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2021	61	68,7	75,1	81,5
		2022	68	75,0	76,7	82,8
		2023	79	77,0	76,9	87,4
		2024	81	84,7	78,8	86,4
		2025	84	87,0	83,0	90,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2021	56	61,7	67,2	68,9
		2022	65	63,0	66,1	69,4
		2023	74	67,7	68,8	72,4
		2024	76	72,7	70,3	72,6
		2025	77	76,0	72,7	75,5
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2021	41	35,0	38,0	37,5
		2022	46	38,0	38,4	37,9
		2023	55	40,7	40,0	40,5
		2024	55	48,3	43,2	42,5
		2025	57	51,3	45,5	44,8
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2021	17	17,3	15,4	15,7
		2022	15	11,7	14,4	15,2
		2023	13	13,0	15,0	14,7

		2024	16	11,0	16,8	15,8
		2025	18	16,0	17,0	16,1
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2021	18	24,7	21,2	22,8
		2022	19	18,0	20,5	22,3
		2023	16	22,0	22,7	21,9
		2024	18	16,0	23,6	23,5
		2025	20	23,3	23,7	24,1

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)[illegible]

		2024	4	27	14,8%	2,3	25,0	9,3%	5,6	24,1	23,0%	4,8	27,0	17,6%
		2025	1	23	4,3%	1,3	28,0	4,8%	6,4	24,6	25,9%	5,2	28,6	18,3%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2021	56	15	3,7	61,7	17,3	3,6	104,5	39,6	2,6	106,9	38,6	2,8
		2022	65	16	4,1	63,0	17,7	3,6	104,9	26,7	3,9	109,5	31,1	3,5
		2023	74	15	4,9	67,7	16,7	4,1	105,1	26,2	4,0	115,0	31,2	3,7
		2024	76	16	4,8	72,7	20,0	3,6	106,2	26,6	4,0	116,9	30,5	3,8
		2025	77	13	5,9	76,0	20,7	3,7	112,1	27,3	4,1	120,2	30,2	4,0
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2021	8	9	88,9%	10,3	12,3	83,8%	9,9	11,8	83,5%	10,2	12,9	79,2%
		2022	16	16	100,0%	13,0	17,0	76,5%	10,2	13,2	77,3%	10,9	14,2	76,8%
		2023	10	13	76,9%	8,3	11,7	71,4%	10,8	14,2	76,0%	11,8	15,2	77,5%
		2024	9	11	81,8%	13,3	15,7	85,1%	11,6	13,4	86,5%	11,5	13,4	86,1%
		2025	12	13	92,3%	8,3	10,0	83,3%	11,6	13,2	87,3%	11,6	13,2	88,0%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2021	8	9	88,9%	10,3	12,3	83,8%	9,8	11,7	83,4%	10,2	13,0	78,4%
		2022	16	16	100,0%	13,0	17,0	76,5%	10,3	13,5	76,3%	10,9	14,4	75,7%
		2023	10	13	76,9%	8,3	11,7	71,4%	10,7	14,2	75,8%	11,9	15,4	76,9%
		2024	9	11	81,8%	13,3	15,7	85,1%	11,5	13,4	86,3%	11,5	13,5	85,2%
		2025	12	13	92,3%	8,0	10,0	80,0%	11,4	13,2	86,2%	11,4	13,2	87,0%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2021	8	8	100,0%	10,3	11,0	93,9%	9,8	10,2	95,4%	10,2	11,0	92,6%
		2022	16	16	100,0%	13,0	13,3	97,5%	10,3	11,5	89,6%	10,9	12,0	90,6%
		2023	10	12	83,3%	8,3	9,3	89,3%	10,8	11,8	91,5%	11,9	13,0	91,3%
		2024	9	11	81,8%	13,3	14,0	95,2%	11,5	12,4	93,4%	11,5	12,4	92,5%
		2025	12	12	100,0%	8,0	9,7	82,8%	11,4	12,2	93,5%	11,4	12,2	94,1%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2021	5,00	5,00	100,0%	5,3	5,3	100,0%	6,4	6,4	100,0%	7,6	7,6	99,7%
		2023	4,50	4,50	100,0%	4,5	4,5	100,0%	6,2	6,2	100,0%	6,7	6,7	99,6%
		2024	4,50	4,50	100,0%	4,8	4,8	100,0%	6,3	6,3	100,0%	6,6	6,6	99,7%
		2025	4,50	4,50	100,0%	4,8	4,8	100,0%	5,9	6,0	99,3%	6,1	6,1	99,0%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS	Media Ateneo	Media Area Geografica	Media Atenei NON
------------	------	-----	--------------	-----------------------	------------------

									non telematici			Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2021	36	2.809	12,8%	24,0	3.036,3	7,9%	22,8	3.329,6	6,8%	9,1	3.169,2	2,9%
		2022	36	3.309	10,9%	16,0	3.143,0	5,1%	24,4	3.292,6	7,4%	10,8	3.193,2	3,4%
		2023	0	3.578	0,0%	28,0	3.457,3	8,1%	27,7	3.503,7	7,9%	10,1	3.396,6	3,0%
		2024	12	3.535	3,4%	44,0	3.710,3	11,9%	23,9	3.716,5	6,4%	13,5	3.494,7	3,9%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2021	36	2.949	12,2%	28,0	3.408,0	8,2%	30,9	3.670,4	8,4%	11,6	3.597,3	3,2%
		2022	46	3.442	13,4%	42,7	3.810,3	11,2%	33,7	3.794,1	8,9%	14,6	3.662,9	4,0%
		2023	0	3.856	0,0%	36,0	3.925,7	9,2%	34,5	3.863,7	8,9%	13,8	3.950,3	3,5%
		2024	12	3.717	3,2%	52,0	4.281,3	12,1%	31,8	4.118,0	7,7%	16,9	3.976,3	4,3%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2021	0	17	0,0%	0,7	17,3	38,5%	0,3	15,8	19,3%	0,1	16,0	7,8%
		2022	3	15	200,0%	0,3	11,7	28,6%	1,1	14,8	74,6%	0,3	15,4	22,4%
		2023	2	13	153,8%	2,3	13,0	179,5%	1,4	15,0	92,8%	0,5	14,9	34,6%
		2024	1	16	62,5%	1,3	11,0	121,2%	1,6	16,8	92,6%	0,6	15,9	34,9%
		2025	0	18	0,0%	3,0	16,0	187,5%	1,6	17,4	90,0%	0,6	16,3	38,4%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2021	0	17	0,0%	0,0	21,3	0,0%	0,2	24,7	9,2%	0,3	25,0	12,4%
		2022	0	20	0,0%	0,3	21,0	15,9%	0,2	22,8	9,0%	0,3	25,4	12,1%
		2023	0	28	0,0%	0,0	25,7	0,0%	0,1	22,8	3,4%	0,4	26,6	13,9%
		2024	0	27	0,0%	0,0	25,0	0,0%	0,1	24,1	4,0%	0,3	27,0	12,3%
		2025	0	23	0,0%	0,3	28,0	11,9%	0,1	24,6	5,0%	0,4	28,6	12,7%

iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2021	260	920	28,3%	220,3	756,7	29,1%	504,6	1.671,6	30,2%	542,6	1.661,8	32,7%
		2022	240	910	26,4%	242,0	814,7	29,7%	499,0	1.775,4	28,1%	529,9	1.680,4	31,5%
		2023	250	920	27,2%	233,3	840,0	27,8%	472,0	1.771,0	26,7%	526,8	1.712,4	30,8%
		2024	280	930	30,1%	263,3	848,3	31,0%	454,0	1.762,1	25,8%	510,1	1.709,1	29,8%
		2025	250	830	30,1%	253,3	869,0	29,2%	503,5	1.758,5	28,6%	541,9	1.614,6	33,6%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2021	260	920	28,3%	238,7	756,7	31,5%	540,6	1.671,6	32,3%	595,8	1.661,8	35,9%
		2022	330	910	36,3%	255,3	814,7	31,3%	573,6	1.775,4	32,3%	603,7	1.680,4	35,9%
		2023	340	920	37,0%	246,7	840,0	29,4%	553,5	1.771,0	31,3%	604,0	1.712,4	35,3%
		2024	350	930	37,6%	280,0	848,3	33,0%	544,0	1.762,1	30,9%	588,1	1.709,1	34,4%
		2025	280	830	33,7%	273,3	869,0	31,5%	541,2	1.758,5	30,8%	575,5	1.614,6	35,6%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2021	350	920	38,0%	248,7	756,7	32,9%	592,8	1.671,6	35,5%	645,7	1.661,8	38,9%
		2022	350	910	38,5%	277,7	814,7	34,1%	626,0	1.775,4	35,3%	662,2	1.680,4	39,4%
		2023	340	920	37,0%	256,7	840,0	30,6%	615,4	1.771,0	34,7%	669,1	1.712,4	39,1%
		2024	400	930	43,0%	296,7	848,3	35,0%	609,6	1.762,1	34,6%	649,0	1.709,1	38,0%
		2025	290	830	34,9%	296,7	869,0	34,1%	612,7	1.758,5	34,8%	621,2	1.614,6	38,5%

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2021	16	16	100,0%	13,0	14,0	92,9%	14,8	15,9	93,0%	13,7	15,0	91,4%
		2022	15	17	88,2%	16,7	17,7	94,3%	14,4	15,6	92,6%	14,2	15,5	91,3%
		2023	22	25	88,0%	15,3	17,3	88,5%	15,3	16,1	94,9%	15,6	16,8	92,8%
		2024	19	19	100,0%	19,3	20,3	95,1%	16,5	17,1	96,3%	16,2	17,3	93,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2021	11	16	68,8%	10,7	16,0	66,7%	9,9	13,7	72,4%	10,2	14,5	70,4%
		2022	14	18	77,8%	9,3	13,0	71,8%	10,8	14,6	74,1%	9,7	14,1	68,9%
		2023	13	16	81,3%	8,7	14,0	61,9%	11,5	15,9	72,4%	10,1	15,0	67,6%
		2024	13	17	76,5%	13,0	17,7	73,6%	11,8	15,6	75,8%	10,2	15,5	65,8%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente	2021	1	16	6,3%	2,3	14,0	16,7%	1,1	15,9	6,8%	0,8	15,0	5,3%

	CdS dell'Ateneo **	2022	0	17	0,0%	2,3	17,7	13,2%	0,8	15,6	5,3%	1,0	15,5	6,3%
		2023	0	25	0,0%	1,3	17,3	7,7%	0,6	16,1	3,7%	0,7	16,8	4,4%
		2024	1	19	5,3%	1,3	20,3	6,6%	0,7	17,1	4,3%	0,7	17,3	3,8%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2021	2	17	11,8%	3,3	17,3	19,2%	1,8	14,3	12,3%	2,2	13,6	15,8%
		2022	5	16	31,3%	5,3	16,0	33,3%	2,8	13,7	20,3%	2,6	14,5	17,8%
		2023	4	18	22,2%	3,3	13,0	25,6%	2,7	14,6	18,8%	2,8	14,1	19,7%
		2024	3	16	18,8%	4,3	14,0	31,0%	3,1	15,9	19,6%	2,9	15,0	19,4%

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2021	6	6	100,0%	7,0	9,7	72,4%	16,6	19,6	84,8%	18,4	22,0	83,4%
		2022	4	4	100,0%	5,7	5,7	100,0%	15,9	19,1	83,5%	17,7	21,5	82,4%
		2023	4	4	100,0%	9,3	10,3	90,3%	18,2	21,2	85,7%	17,8	21,1	84,5%
		2024	11	12	91,7%	6,0	8,3	72,0%	20,6	24,4	84,5%	20,2	23,5	85,6%
		2025	8	10	80,0%	15,0	16,7	90,0%	20,0	23,4	85,4%	19,8	23,7	83,8%

[illegible]

		2023	32	2,8	11,3	30,3	2,1	14,6	44,5	5,8	7,7	49,2	4,8	10,3
		2024	30	2,9	10,3	32,7	2,1	15,4	46,1	5,7	8,1	49,7	4,8	10,5
		2025	32	1,9	16,7	31,0	2,4	12,7	47,4	5,8	8,1	51,0	4,6	11,2

PDF generato il 17/09/2026

Breve commento

Il CdS in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia, per l'Anno Accademico 2025/2026, ha avuto un numero di immatricolati al primo anno pari a 30 unità (medesimo numero rispetto all'anno precedente): il numero di posti a disposizione, definito dal decreto 614 del 12/8/2025 prevedeva la possibilità di immatricolare 28 studenti (+ 2 posti extra UE). Appare rilevante sottolineare come, al termine dei ripescaggi dalle graduatorie, siano stati occupati tutti i posti a disposizione ed anche i due ulteriori posti extra UE siano stati utilizzati per studenti UE. Il numero di studenti iscritti per l'Anno Accademico 2025/2026 è stato di 84 unità. Il dato risulta in aumento rispetto agli anni accademici precedenti (+3 rispetto al 2024/2025, +5 rispetto al 2023/2024 e +16 rispetto al 2022/2023) ed è correlato all'aumento dei posti disponibili autorizzati dal MUR nell'ultimo triennio. Il numero degli iscritti regolari nell'Anno 2025 è di 77 studenti. Il dato risulta allineato a quanto in possesso al CdS. Risultano infatti 1 student* ripetente I anno appartenente alla coorte 2024/2025, 2 student* ripetenti II anno appartenenti alla coorte 2023/2024, 1 student* ripetente III anno appartenente alla coorte 2021/2022 e tre student* fuori corso (coorte 2018/2029, coorte 2021/2022 e coorte 2022/2023)

Indicatori relativi alla didattica
Per quanto concerne gli indicatori relativi alla didattica, si registrano dati complessivamente positivi ed al di sopra delle medie Nazionali e di Ateneo.
Nel dettaglio, la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU (iC01) nell'anno 2024 si attesta al 77.6%, in lieve miglioramento rispetto al 2023 (75,7%) e sostanzialmente in linea con la media dell'ultimo triennio (78,8%). Pur risultando inferiore alle medie di Ateneo (84,9%) e dell'area geografica (86,5%), il valore si mantiene superiore alla media nazionale (73,9%). Il CdS continuerà a monitorare l'andamento delle carriere degli studenti: sarà infatti necessario confrontare questo risultato con il tasso di superamento degli esami, che fornisce informazioni maggiormente dettagliate, al fine di adottare un'eventuale azione di miglioramento. È opportuno inoltre segnalare che la registrazione dell'esame di tirocinio, che rappresenta una quota importante di CFU, avviene per diversi studenti nelle prime settimane di ottobre per effetto di una riorganizzazione della programmazione dell'attività di tirocinio. La stessa prevede infatti che

alcuni studenti del 1° e 2° anno terminino l'attività formativa professionalizzante entro il 30 settembre, mentre per il 3° anno alcuni studenti terminano entro il 30 ottobre.

Per quanto riguarda la percentuale di laureati entro la durata normale (iC02), il report restituisce un valore pari al 90% (18 su 20). Le rilevazioni interne del CdS confermano una sostanziale regolarità dei percorsi formativi della coorte osservata e un numero molto contenuto di studenti che completano gli studi oltre la durata prevista poiché tutti i 20 laureati nel 2025, erano iscritti regolari. Il dato risulta superiore alla media per area geografica (71.4%) e nazionale (67.1%), oltre che di Ateneo (68.6%).

Per quanto concerne l'indicatore (IC03) Percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre regioni, nell'Anno Accademico 2025/2026, i dati mostrano che 1 studente provenga da altra Regione. Il dato (4.3%) è oggetto di una certa variabilità ogni anno, anche se rimane al di sotto della media per area geografica (24.6%) e nazionale (18.3%), ma pari al valore di Ateneo (4.8%).

Tra gli indicatori di sostenibilità si evidenzia che il Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) (iC05) evidenzia un progressivo incremento negli ultimi anni, coerente con l'aumento del numero di studenti iscritti registrato dal Corso di Studio. Il valore rimane superiore alle medie di Ateneo (n = 3.7), dell'area geografica (n = 4.1) e nazionali (n = 4.0), confermando la necessità di mantenere un costante monitoraggio del rapporto tra numerosità degli studenti e risorse disponibili.

Infine, il tasso di occupazione ad un anno dalla Laurea (iC06) è pari al 92.3%, in progressivo aumento rispetto agli anni precedenti (81.8% nel 2024, 76.9% nel 2023). Il dato è superiore alla media nazionale (88%) a quella dell'area geografica (87,3%) e a quella di Ateneo (83,3%). Dall'indagine Almalaurea, tuttavia, occorre segnalare che il campione è costituito da 13 intervistati (81% dei laureati) e che il tasso di disoccupazione è pari allo 0%, in quanto i partecipanti restanti (8%, N = 1) hanno dichiarato di non essere alla ricerca di occupazione. Il risultato conferma l'elevata spendibilità del titolo e il buon inserimento professionale dei laureati del Corso di Studio

Indicatori relativi all'internazionalizzazione

Gli indicatori relativi all'internazionalizzazione CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso (iC10) e la percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11) continuano a mostrare una marcata variabilità annuale, influenzata dalla ridotta numerosità delle coorti. Nella selezione 2024/2025 1 student* ha aderito al progetto Erasmus+ ed ha avuto possibilità di svolgere attività formativa in sede spagnola partner. Per l'anno accademico 2025/2026 sei studenti hanno partecipato alla selezione Erasmus+ per quattro posti disponibili; due studenti hanno effettivamente aderito alla mobilità internazionale, mentre altri due hanno successivamente rinunciato alla borsa assegnata, tale andamento potrebbe riflettersi anche sugli indicatori dei prossimi anni accademici (attualmente 0.3% e 0%) oggetto di indagine. Il CdS continua a promuovere attivamente le opportunità Erasmus+, come dimostrato dalla partecipazione degli studenti ai bandi di mobilità internazionale. L'andamento degli indicatori sarà oggetto di monitoraggio nei prossimi anni accademici.

Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

La percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (iC13) risulta in lieve calo (66.6%) rispetto agli ultimi anni (media 70.8%) e leggermente inferiore rispetto alla media nazionale (73.8%) e per area geografica (84%). Trattandosi del primo anno in cui si registra una riduzione dell'indicatore dopo un periodo di sostanziale stabilità intorno al 70/75%, il CdS monitorerà l'evoluzione delle carriere attraverso l'analisi degli esiti degli esami e dell'acquisizione dei CFU.

Anche l'indicatore relativo al numero di studenti che hanno proseguito al II Anno (iC14) del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica è in calo 78.9% (15 su 19, 88% nel 2023) e leggermente inferiore alla media degli ultimi tre anni (85.2%) anche a livello nazionale e di Ateneo (86.9%). Dai dati in nostro possesso, 22 studenti su 30 (73%) della coorte 2024/2025 hanno proseguito gli studi al 2° anno: 3 studenti hanno formalizzato la rinuncia agli studi e 4 hanno rinunciato agli studi senza formalizzare la loro posizione presso la segreteria studenti. Le informazioni raccolte dal CdS evidenziano che gli studenti che interrompono il percorso formativo tendono prevalentemente a orientarsi verso altri percorsi universitari più coerenti con le proprie aspettative formative e professionali.

Nella coorte 2024/2025 la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU previsti al I anno (iC16) è stata pari al 57.9%: si registra un calo rispetto agli anni precedenti (64.0% nel 2023/2024, 82.4% nel 2022/2023). Occorrerà confrontare questo risultato con il tasso di superamento degli esami, che fornisce informazioni maggiormente dettagliate, al fine di adottare un'eventuale azione di miglioramento. L'interpretazione dell'indicatore richiede cautela in considerazione della limitata numerosità della coorte osservata (n = 30; dato Almalaurea n = 19) e delle modalità di rilevazione utilizzate per il calcolo dell'indicatore stesso. Il dato risulta inferiore alla media nazionale (69%) e di Ateneo (82%).

Relativamente all'indicatore iC17 (percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio), il dato risulta in miglioramento rispetto all'anno precedente (81.3%, 77.8% nel 2023/2024, 68.8% nel 2022/2023) ma, analogamente a quanto rilevato per l'indicatore iC22, i dati in nostro possesso indicano che, dei 24 studenti della coorte (esclusi i 2 abbandoni al primo anno e i 2 abbandoni al terzo anno), 19 si sono laureati in corso (95%). Il valore si mantiene superiore alle medie di Ateneo (69%) e nazionali (74.3%), confermando la buona regolarità delle carriere degli studenti del Corso di Studio

Un ulteriore indicatore oggetto di osservazione è rappresentato dalla percentuale di ore di docenza erogate da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogate (iC19), che registra una sostanziale stabilità rispetto agli anni precedenti (30,1%) ed è allineato alla media di Ateneo (29,2%) e a quella nazionale (33,6%).

Infine, tra i 10 laureati intervistati da Almalaurea, 5 (50%) si iscriverebbero di nuovo allo stesso Corso di Studi (iC18), il dato risulta in calo rispetto agli anni precedenti ed inferiori rispetto a quelli di Ateneo (82%) e nazionali (69%). L'indicatore evidenzia una flessione rispetto agli anni precedenti; tuttavia il dato è riferito a un numero limitato di rispondenti (10 laureati) e risulta pertanto particolarmente sensibile alle oscillazioni annuali. Il CdS monitorerà l'andamento dell'indicatore nelle prossime rilevazioni per verificare se tale risultato rappresenti un fenomeno episodico o una tendenza più strutturata.

Indicatori di approfondimento per la Sperimentazione

Relativamente alla percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso (iC22) il dato risulta in lieve calo rispetto all'A.A. precedente (76.5%, 81.3% nel 2023/2024, 77.8% nel 2022/2023, media 78.4%). Le elaborazioni interne del CdS evidenziano una sostanziale regolarità dei percorsi formativi della coorte osservata. In particolare, dei 20 studenti giunti al conseguimento del titolo, 19 si sono laureati entro la durata normale del corso (95%). Il dato dunque è da considerare positivamente ed è superiore alla media di Ateneo (73.6%) e nazionale (65.8%). Tali evidenze confermano il giudizio positivo sull'andamento delle carriere e sulla probabilità di conseguimento del titolo nei tempi previsti.

Per la coorte 2024/2025, Almalaurea registra un tasso di abbandono del 18.8%, in calo rispetto agli anni precedenti (media 24%). Dai dati in nostro possesso 3 studenti su 30 (10%) non risultano più iscritti al CdS nell'anno successivo al primo, mentre altri 4 studenti hanno rinunciato agli studi senza formalizzare la loro posizione presso la segreteria studenti. I dati risultano

allineati alla media nazionale (19,4%) e inferiori a quelli di Ateneo (31%)

Il Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) (iC27) ed il Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) (iC28) risultano leggermente superiori rispetto agli anni precedenti (iC27 = 12.1; iC28 = 16.7) e superiori a quelli nazionali (11.7 e 11.2) e allineati con quelli di Ateneo (12.0 e 12.7)

Nel complesso, gli indicatori confermano la buona qualità del Corso di Studio, evidenziando livelli elevati di regolarità delle carriere, buoni esiti occupazionali e risultati complessivamente positivi in relazione alla didattica. Gli ambiti che richiedono maggiore attenzione riguardano il monitoraggio della progressione degli studenti nel passaggio dal primo al secondo anno e il consolidamento delle opportunità di internazionalizzazione, che continueranno a rappresentare specifici obiettivi di miglioramento del CdS.