



UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

**Dipartimento di Scienze Biomediche,
Metaboliche e Neuroscienze**

Sede
Via Giuseppe Campi, 287
41125 - Modena, Italia

www.unimore.it
www.neubiomet.unimore.it

Fascicolo: 2022-III/2.

Ala Prof.ssa Giulia Curia
Dipartimento di Scienze Biomediche, Metaboliche e Neuroscienze
sede

Oggetto: Estratto del Verbale del Consiglio di Dipartimento di Scienze Biomediche, Metaboliche e Neuroscienze del 29.03.2022 – **Presentazione Commenti CP-DS 2021**

Con la presente si invia l'estratto della Delibera del 29.03.2022 del Consiglio del Dipartimento di Scienze Biomediche, Metaboliche e Neuroscienze, nella quale sono stati presentati i commenti CP-DS 2021, di cui all'oggetto:

OMISSIS

2. Presentazione Commenti CP-DS 2021

Il Direttore di Dipartimento procede a dare la parola ai Presidenti dei Corsi di Laurea o ai delegati come di seguito:

TECNICO DI FISIOPATOLOGIA CARDIOCIRCOLATORIA E PERFUSIONE CARDIOVASCOLARE

In generale, il CdS ha preso adeguatamente in considerazione le osservazioni e i suggerimenti della CPDS ed ha saputo proporre azioni efficaci per risolvere i problemi emersi. I processi organizzativi e di monitoraggio risultano efficaci. Si è riscontrato un parziale approfondimento dell'analisi delle cause delle criticità riscontrate.

TECNICA DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA

Alla luce dei controlli sugli esiti, la CPDS ritiene che le attività svolte dal CdS siano complessivamente efficaci: il CdS ha adeguatamente analizzato le proposte di miglioramento indicate nella Relazione Annuale della CPDS 2020. L'analisi delle cause dei problemi è svolta in modo adeguato e approfondito. Sono state individuate soluzioni plausibili ai problemi individuati. Sono emerse due criticità:

- Mancanza nel sito web del CdS un link dedicato agli OFA
 - Non esiste documentazione dell'attuazione né della verifica delle attività di recupero degli OFA
- Sono state pertanto intraprese le relative azioni correttive:

1- Inserire nella sezione “Organizzazione e Didattica” una pagina dedicata a “Accertamento e recupero delle conoscenze richieste in ingresso”, in cui è possibile reperire informazioni circa l’obbligo formativo in oggetto e le piattaforme online disponibili. Scadenza prevista: 15 giugno 2022. Risultati attesi: gli studenti potranno reperire con maggiore facilità le informazioni relative all’assolvimento degli Obblighi Formativi Aggiuntivi.

2- Documentare l’effettiva attuazione dell’attività di recupero degli OFA, nonché la verifica dell’effettivo soddisfacimento dell’obbligo formativo entro il primo anno di corso. Scadenza prevista: 30 settembre 2022. Risultati attesi: l’attività di accertamento e recupero delle conoscenze richieste in ingresso (OFA) sarà resa fruibile per docenti e studenti e pubblicata alla pagina web dedicata.

MEDICINA E CHIRURGIA

La CP-DS non ha evidenziato alcuna criticità, e ha presentato sei suggerimenti (due di questi sullo stesso punto). Il CdL quindi ritiene questa valutazione soddisfacente, pur essendosi attivato come sempre per raccogliere i suggerimenti di miglioramento, che infatti sono già stati discussi in dettaglio dal Gruppo AQ e presentati nella RAM-AQ sezione 1, approvata in CCdL lo scorso 25 febbraio.

Punti di forza: in generale, per la maggior parte dei punti la CP-DS riconosce che le procedure adottate dal CdL sono efficaci, e in particolare utilizza espressioni come “notevole” o “del tutto efficace” per i processi di gestione dei contributi delle parti interessate interne e dei risultati di AlmaLaurea (3.2.8), il monitoraggio delle azioni correttive (3.3.2), la stesura della SMA (3.3.3)

Criticità: pur non avendo nessun aspetto definito propriamente critico, il CdL ritiene opportuno avviare azioni correttive per rispondere a due dei sei suggerimenti, che riguardano i punti 3.2.6 e 4.4.1 (OPIS dei tirocini curriculari; possibilità di calendarizzazione dei tirocini a scelta). Per gli altri quattro suggerimenti, le azioni sono già state attivate oppure risultano non opportune per motivazioni discusse nella RAM-AQ sezione 1.

SCIENZE INFERMIERISTICHE ED OSTETRICHE

La Prof.ssa Bargellini, assente giustificata al consiglio odierno, invia un breve commento per illustrare i punti salienti della relazione della Commissione paritetica D-S anno 2021, approvata nella seduta del Consiglio di Corso del 3 febbraio 2022. Nel suddetto documento si riconoscono come adeguate le modalità operative attuate dal Corso e non si evidenziano criticità alla quasi totalità dei punti della relazione. Degne di soddisfazione le analisi della Commissione riguardo alle azioni di miglioramento messe in atto dal CdS, ritenute svolte in modo adeguato e approfondito, riconoscendo al corso l’aver individuato soluzioni plausibili ai problemi riscontrati. Le attività svolte dal CdS vengono ritenute efficaci. Al punto 3.2.4 relativo alla “Organizzazione e monitoraggio dell’erogazione della didattica del CdS”, la Commissione Paritetica suggerisce di aggiornare sul sito web del corso le informazioni riguardanti le modalità di erogazione della didattica. Concordando con il suggerimento il CdS procede in tempo reale all’aggiornamento richiesto e non ritiene pertanto di dover procedere ad alcuna azione correttiva. Al punto 3.2.6. relativo alla “Organizzazione e monitoraggio delle attività di Stage/Tirocinio” la Commissione Paritetica segnala come criticità il mancato aggiornamento dei dati di gradimento degli studenti successivamente al 2018. Suggerisce di continuare con la pubblicazione dei dati o di motivare il mancato aggiornamento. Dopo rapido controllo Il gruppo AQ verifica invece la presenza dei dati dell’anno 2019, non ravvede di conseguenza la necessità di intraprendere alcuna azione correttiva,

pur segnalando che è in corso l'elaborazione dati 2020-21 in linea con il suggerimento della Commissione.

INFERMIERISTICA- Sede di MODENA

La Commissione paritetica docenti-studenti nella relazione dell'anno 2021 ha considerato l'attività svolta dal CdS in Infermieristica di Modena efficace o molto efficace.

I punti di forza evidenziati sono stati relativi alle seguenti sezioni:

- 1) Sistema di Gestione di AQ del CdS.
- 2) Consultazione delle parti interessate.
- 3) Accertamento e recupero delle conoscenze richieste in ingresso (L e LMCU).
- 4) Organizzazione e monitoraggio dell'erogazione della didattica del CdS "La CPDS ritiene che l'attività svolta dal CdS sia particolarmente accurata ed efficace".
- 5) Verifica del contenuto delle schede dei singoli insegnamenti "I controlli eseguiti a campione sugli esiti evidenziano la completezza delle schede analizzate".
- 6) Organizzazione e monitoraggio delle attività di Stage/Tirocinio "Alla luce della documentazione disponibile si ritiene che l'attività del Cdl sia notevolmente efficace".
- 7) Organizzazione e monitoraggio della prova finale "La CPDS ritiene che l'attività posta in essere dal CdS sia efficace".
- 8) Gestione delle osservazioni/contributi delle parti interessate interne e dei risultati dell'indagine ALMALAUREA "Gli esiti delle indagini ALMALAUREA sulla rilevazione della soddisfazione dei laureandi e dell'occupazione dei laureati sono presentati durante i Consigli di CdS, nonché adeguatamente discussi, e si nota positivamente il confronto con i dati nazionali, sottolineando il posizionamento al di sopra di alcuni di essi".
- 9) Monitoraggio delle azioni correttive previste nel RRC (RAM-AQ Sez.3) "Il CdS ha messo in atto le azioni di miglioramento e si impegna a predisporre un nuovo RRC entro il mese di settembre 2022".
- 10) Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA).
- 11) Rilevazione dell'Opinione degli Studenti (OPIS) (RAM-AQ Sez. 2) "Sono adeguatamente analizzati e considerati gli esiti della rilevazione delle opinioni degli studenti, e l'analisi delle cause dei problemi riscontrati è svolta in modo adeguato e approfondito".

L'unico suggerimento formulato riporta che qualora venissero attribuiti OFA si suggerisce di darne evidenza in un verbale di CCDS.

DIETISTICA

La CP-DS in generale ha valutato positivamente le azioni intraprese da parte del CdS. È stata sollevata una unica criticità riguardante la mancanza dell'evidenza dei risultati di valutazione del tirocinio da parte degli studenti e la mancanza degli orari delle attività del tirocinio. Si concorda con la necessità di aggiornamento della sezione "Tirocinio/Valutazione" del sito web, che non è stata condotta a causa della situazione emergenziale e delle importanti modifiche interne allo staff del CdS. Il CdS provvederà ad aggiornare il sito entro il mese di Settembre p.v. Si ricorda che le valutazioni relative al tirocinio vengono già discusse e condivise con i Coordinatori delle varie sedi di tirocinio. Tali valutazioni saranno discusse dal CdS in forma aggregata, e questo sarà documentato dai verbali delle sedute del Consiglio. Sono stati inoltre posti da parte della CP-DS alcuni suggerimenti: uno di questi riguarda la consultazione delle parti interessate, e a questo è già stata dato seguito mediante consultazione svoltasi in data 22 Marzo u.s. Un ulteriore suggerimento riguarda l'inserimento della programmazione didattica dell'anno accademico in corso, alla quale



il CdS provvederà come prassi annuale. E' stato posto infine il suggerimento di riportare nei verbali del CCdS l'attività svolta riguardo al controllo delle schede di insegnamento, attività che è già stata messa in atto e diventerà prassi per il CdS.

SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE

Sulla base delle osservazioni della Commissione Paritetica, il Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche non evidenzia problematiche di particolare rilievo nonostante la situazione pandemica, ben contenuta anche grazie all'esperienza di corso blended maturata negli anni. Complessivamente, i problemi emersi fanno riferimento all'aggiornamento dei siti del corso di laurea e alla gestione di due aspetti critici, quali internazionalizzazione e acquisizione di almeno 40 CFU al primo anno di corso (già oggetto anche del rapporto di riesame ciclico). Per quanto riguarda le azioni previste, oltre ad aggiornare i siti, sono previste azioni di medio termine sia per l'internazionalizzazione (è stato previsto un piano internazionalizzazione globale, che vada anche ad aumentare l'attrattività per gli studenti stranieri) sia per il tutoraggio (con numerose iniziative di tutoraggio su vari aspetti del corso, quali ad esempio il tirocinio, e messa a disposizione degli studenti di tutor di supporto).

Il Consiglio approva all'unanimità.

OMISSIS

Distinti saluti.

Modena, 29.04.2022

IL DIRETTORE DEL DIPARTIMENTO
Prof. Michele Zoli