



**CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN
SCIENZE INFERMIERISTICHE ED OSTETRICHE-RE
Scheda Monitoraggio Annuale SMA anno 2023**

Approvato 21.10.2024

Grazie all'attenzione del corso al mantenimento del buon livello raggiunto negli ultimi anni, derivante dalle azioni intraprese volte al miglioramento degli indicatori di qualità, si conferma anche per il 2023 una situazione più che positiva relativamente a regolarità, produttività e soddisfazione degli studenti.

Il dato sugli immatricolati conferma, per l'anno 2023, l'attrattività del corso (100% dei posti messi a disposizione), avvalorata anche dal numero di domande di partecipazione al test di ammissione largamente superiore ai posti previsti.

Tutti gli indicatori del gruppo A relativi alla didattica (iC01- iC02 -iC04 - iC05) e del gruppo E (iC13 – iC14 – iC16 - iC17 e iC19)) attestano la buona qualità del corso. Molto buona è l'affluenza di studenti provenienti da altri Atenei (iC04), che anche nel 2023 si avvicina a circa la metà degli iscritti al I anno (23 su 48 avvisi di carriera), con una percentuale superiore a quelle sia di Area Geografica che e Nazionale. Continuano a dare soddisfazione gli indicatori di percorso sia del gruppo A (iC01) che del gruppo E (iC13, iC16). Nel 2022 il 91,2% degli studenti iscritti entro la durata normale del CdS ha acquisito almeno 40 CFU nell' a.s. (iC01) e l'89,5% degli studenti prosegue al II anno nello stesso corso avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (iC16), distaccando parecchio le classi di riferimento sia geografiche che nazionali e mantenendo Unimore ai primi posti nella classifica di tutti gli Atenei nazionali. L'iC13 (percentuale di CFU conseguiti al 1 anno su CFU da conseguire), si mantiene elevato (84,7 %) e decisamente più elevato rispetto alla media geografica e nazionale. Prosegue l'andamento decisamente positivo dell'indicatore iC14 (% di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio) che anche nel 2022/23 si attesta al 100%. A conferma del trend positivo degli indicatori di prosecuzione/abbandono, si sottolinea il ritorno a 0 dell'iC24 (percentuale di abbandoni dopo N+1 anni) per l'anno 2022, superando le medie regionali e nazionali.

Rispetto al panorama di area geografica, gli studenti del CdS si caratterizzano per una maggiore regolarità nei tempi di conseguimento della laurea. L'indicatore di uscita iC02 (% di laureati entro la durata normale del corso) sottolinea i più che soddisfacenti risultati del CdS che raggiunge nel 2023 il 90,6 %, risultato nettamente superiore a quello della stessa area geografica (72,2%) e a quello nazionale (79,1%).

Altrettanto degno di nota l'altro indicatore di uscita iC22 (% di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso) che nel 2022 raggiunge l'86,2% superando in modo significativo le medie di area geografica e nazionale. Il 100% di immatricolati si laurea entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio (iC17), percentuale anch'essa superiore alle medie regionali e nazionali.

Per quanto riguarda la qualità della docenza, la percentuale di didattica erogata da docenti assunti a tempo indeterminato (iC19) si è mantenuta pressoché stabile nel tempo, sempre intorno ad un 50 % seppur in lieve



Sede

Via del Pozzo, 71 - 41124 - Modena, Italia
T +39 059 - 4224373 / 4374

www.unimore.it

www.medicina.unimore.it

calo (2023 = 46%) e comunque superiore al trend dell'area geografica e nazionale, a testimonianza della stabilità dell'offerta formativa del CdS.

Per quanto riguarda gli indicatori di internazionalizzazione (gruppo B), nonostante il permanere di una scarsa partecipazione degli studenti a programmi di mobilità all'estero, la cui principale motivazione è rappresentata dal fatto che tale mobilità risulta essere incompatibile con l'attività professionale di molti studenti iscritti al corso in quanto già lavoratori, la convalida di CFU conseguiti nel corso di un tirocinio svolto all'estero anche per l'anno 2022 ha consentito il mantenimento dell'indicatore iC10 ad un livello in linea con la propria realtà geografica e superiore alla analoga realtà nazionale, premiando di fatto le modifiche apportate dal corso negli anni precedenti volte a favorire una crescente internazionalizzazione.

Il progressivo aumento degli immatricolati ha comportato, anche per il 2023, un ulteriore incremento dell'indicatore riferibile alla sostenibilità del corso, iC05, seppur mediamente inferiore al trend dell'area geografica e nazionale. Si ritiene che questo non influisca sulla qualità della didattica come confermato dalle buone se non ottime percentuali degli indicatori iC01, iC02, iC13 e iC22, che rilevano l'efficacia del percorso formativo di ogni studente. Analoghe considerazioni possono essere fatte per gli indicatori di consistenza e qualificazione del corpo docente, iC27 e iC28. L'aumento di immatricolati ha portato ad un aumento del rapporto studenti/docenti superiore rispetto ai gruppi di confronto ma lo scostamento non risulta essere significativo.

Nel suo complesso la lettura degli indicatori relativi all'anno 2023 non suggerisce la presenza di criticità, si ritiene pertanto che la qualità del CdS sia globalmente piuttosto buona e che, pur mantenendo elevata l'attenzione, non sia necessario mettere in atto ulteriori azioni correttive rispetto a quelle già pianificate.