



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Nome del corso in italiano	Tecnica della riabilitazione psichiatrica (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della riabilitazione psichiatrica) (<i>IdSua:1589130</i>)
Nome del corso in inglese	Psychiatric Rehabilitation Technique
Classe	L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.trp.unimore.it
Tasse	http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	FERRARI Silvia
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica
Struttura didattica di riferimento	Scienze biomediche, metaboliche e neuroscienze (Dipartimento Legge 240)
Eventuali strutture didattiche coinvolte	Chirurgico, medico, odontoiatrico e di scienze morfologiche con interesse trapiantologico, oncologico e di medicina rigenerativa Scienze mediche e chirurgiche materno-infantili e dell'adulto
Docenti di Riferimento	



N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	FERRARI	Silvia		PA	1	
2.	GALEAZZI	Gian Maria		PO	0,5	
3.	LO VASCO	Vincenza Rita		PA	1	
4.	MODENESE	Alberto		RD	0,5	
5.	PERSICO	Antonio Maria		PO	0,5	
6.	PINGANI	Luca		RD	1	

Rappresentanti Studenti

CASINI VERONICA 288749@studenti.unimore.it
 CAPECCHI SOPHIE 323270@studenti.unimore.it
 PIERMANNI SAMUELE 305057@studenti.unimore.it

Gruppo di gestione AQ

Sophie Capecchi
 Veronica Casini
 Sara Catellani
 Silvia Ferrari
 Gian Maria Galeazzi
 Alina Maselli
 Samuele Piermanni
 Luca Pingani
 Martina Torresi

Tutor

Sara Catellani
 Luca Pingani
 Martina Torresi



Il Corso di Studio in breve

24/05/2023

Nel 1978, in seguito all'entrata in vigore della legge 180 (Legge Basaglia), viene definito un nuovo luogo di cura per le persone affette da disturbi psichiatrici: gli Ospedali Psichiatrici (manicomi) vengono aboliti e la comunità diventa la nuova sede delle cure psichiatriche. Il concetto innovativo di riabilitazione psichiatrica di questo periodo deriva dall'esigenza di fornire interventi mirati e specializzati al recupero e allo sviluppo delle abilità perdute, nonché di favorire l'autonomia e l'emancipazione di chi soffre di un disagio psichico.

La figura del Tecnico della Riabilitazione Psichiatrica rappresenta quindi un elemento fondamentale ed innovativo dell'equipe terapeutica, che partecipa pienamente degli sviluppi recenti in salute mentale che valorizzano progetti individualizzati di recovery a partire dai valori e obiettivi della persona interessata. Nel trattamento si occupa del funzionamento cognitivo, emotivo-affettivo e psicosociale; interviene anche nel contesto familiare e sociale dell'utente e promuove interventi di lotta allo stigma e all'emarginazione. Gli ambiti in cui può intervenire sono preventivo, curativo e riabilitativo, per tutto l'arco della vita.

Il Tecnico della Riabilitazione Psichiatrica lavora a stretto contatto con l'utente per consentirgli di recuperare le abilità e le competenze compromesse attraverso l'utilizzo di adeguate tecniche riabilitative. Le prove scientifiche di efficacia dimostrano infatti come, per la maggiore parte delle persone con disordini mentali, la combinazione di trattamento

psicofarmacologico e di interventi psicosociali migliori i risultati clinici e funzionali.

Il Corso di Laurea ha durata triennale ed è abilitante alla professione. Il percorso formativo, a frequenza obbligatoria., prevede lezioni frontali e attività pratiche integrate fin dal primo anno. In particolare l'attività formativa professionalizzante (tirocinio) ha l'obiettivo di fornire agli studenti le competenze necessarie alla valutazione della disabilità, alla pianificazione e all'attuazione degli interventi riabilitativi secondo le migliori evidenze scientifiche, nonché al monitoraggio dei risultati. Il tirocinio, prevede la frequenza di strutture sanitarie pubbliche, private e del privato sociale, che rappresentano gli ambiti occupazionali futuri.

Durante i tre anni sono previsti laboratori professionalizzanti, propedeutici al tirocinio, all'interno dei quali gli studenti possono sperimentarsi nelle competenze apprese e che valorizzano un modello di lavoro interprofessionale.

Il Tecnico della Riabilitazione Psichiatrica, agendo secondo precisi principi etici e deontologici, stabilisce relazioni di aiuto con il paziente e la sua famiglia promuovendo la coproduzione di progetti terapeutici orientati alla recovery, favorendo lo sviluppo della rete sociale e il reinserimento nella comunità.

Link: <http://www.trp.unimore.it/site/home.html>



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

13/02/2015

Alla consultazione, avvenuta il 12/02/2015, sono state convocate le seguenti organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, dei servizi e delle professioni: Arcobaleno Servizi (Reggio Emilia); ASP Comuni modenesi Area Nord (Modena); Associazione "Idee in circolo" (Modena); Associazione "Insieme a Noi" (Modena); Associazione Italiana Tecnici Riabilitazione Psichiatrica (Sezione Emilia Romagna); Associazione "L'Orlando Furioso" (Reggio Emilia); Associazione "Sostegno e Zuccherò" (Reggio Emilia); Azienda USL di Modena; Azienda USL di Reggio Emilia; Centro Italiano Solidarietà (Modena e Reggio Emilia); Consorzio "Oscar Romero" (Reggio Emilia); Cooperativa Sociale "Aliante" (Modena); Cooperativa Sociale "Coress" (Reggio Emilia); Cooperativa Sociale "Domus" (Modena); Cooperativa Sociale "Gulliver" (Modena); Cooperativa Sociale "l'Ovile" (Reggio Emilia); Cooperativa Sociale "La Quercia" (Reggio Emilia); Fondazione Cassa di Risparmio di Reggio Emilia Pietro Manodori; Ordine Provinciale dei Medici e degli Odontoiatri (Modena e Reggio Emilia); Ospedale Privato Accreditato "Maria Luigia" (Parma); Ospedale Privato Accreditato "Villa Igea" (Modena); Ospedale Privato Accreditato "Villa Rosa" (Modena). Nella lettera di invito (vedasi allegato) era stato inoltre inserito un questionario per effettuare la valutazione del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica. I rappresentanti delle parti interessate presenti alla consultazione esprimono: piena condivisione con gli obiettivi formativi che sono stati identificati; giudizio positivo per la avvenuta valorizzazione dell'attività formativa professionalizzante; giudizio positivo sul piano didattico presentato in quanto congruo all'evoluzione professionale ed alle esigenze delle organizzazioni sanitarie; giudizio positivo per la valorizzazione della formazione in una logica trasversale ed interdisciplinare che gli conferisce la capacità di intervenire e collaborare con le diverse professioni d'aiuto che compongono l'equipe multidisciplinare dei curanti. Sono inoltre emerse osservazioni estremamente costruttive che il Consiglio di Corso di Laurea prenderà in esame, nella prima seduta utile, per poter adottare utili strategie per il miglioramento della propria offerta formativa. In particolare le parti interessate hanno evidenziato la possibilità di una maggiore implementazione della capacità di adattamento del laureato in diversi contesti clinici (soprattutto dell'ambito dell'età evolutiva).

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Lettera e questionario inviati alle parti interessate



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

17/03/2023

I verbali delle consultazioni con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni sono consultabili da tutti i docenti e gli studenti sul sito web del Corso di Laurea nell'apposita sezione.

La Consultazione delle Parti Interessate rappresenta un momento fondamentale per il miglioramento continuo della qualità del Corso di Laurea: durante le ultime consultazioni è emerso in modo chiaro che la reciproca collaborazione permette la definizione di percorsi formativi più specifici per lo studente ed un inserimento più mirato nel mondo del lavoro.

Nel file in allegato è consultabile il verbale dell'ultima consultazione effettuata (16/02/2023) mentre, tramite il link, è possibile accedere ai verbali delle consultazioni precedenti.

Link : <http://www.trp.unimore.it/site/home/qualita/consultazione-parti-interessate.html> (Verbali Consultazione Parti Interessate del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale Consultazione Parti Interessate 2023



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Il profilo professionale che si intende formare è quello del TECNICO DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA

funzione in un contesto di lavoro:

Il Laureato in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica è un operatore sanitario cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della sanità 29 marzo 2001, n. 182; ovvero svolge, nell'ambito di un progetto terapeutico elaborato in un'équipe multidisciplinare, interventi riabilitativi ed educativi sui soggetti con disabilità psichica. Il laureato in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica collabora alla valutazione della disabilità psichica e delle potenzialità del soggetto, analizza bisogni e istanze evolutive e rivela le risorse del contesto familiare e socio-ambientale; collabora alla identificazione degli obiettivi formativo-terapeutici e di riabilitazione psichiatrica nonché alla formulazione dello specifico programma di intervento mirato al recupero e allo sviluppo del soggetto in trattamento; attua interventi volti alla abilitazione / riabilitazione dei soggetti alla cura di sé e alle relazioni interpersonali di varia complessità nonché, ove possibile, ad un'attività lavorativa; opera nel contesto della prevenzione primaria sul territorio, al fine di promuovere lo sviluppo delle relazioni di rete, per favorire l'accoglienza e la gestione delle situazioni a rischio di patologie manifestate; opera sulle famiglie e sul contesto sociale dei soggetti, allo scopo di favorirne il reinserimento nella comunità; collabora alla valutazione degli esiti del programma di abilitazione e riabilitazione nei singoli soggetti, in relazione agli obiettivi prefissati; contribuisce alla formazione del personale di supporto e concorre direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale; pratica la sua attività professionale in strutture e servizi sanitari pubblici o privati, in regime di dipendenza o libero-professionale.

competenze associate alla funzione:

Il laureato in Tecnica della Riabilitazione deve possedere, al fine di svolgere in modo appropriato la propria professione le seguenti capacità e competenze:

- 1) Capacità di applicare conoscenze e capacità di comprensione. Il laureato in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica dimostra capacità di applicare conoscenze e capacità di comprensione durante l'esercizio della sua professione, in particolare: è in grado di modulare ed integrare le conoscenze teoriche e le abilità pratiche acquisite nel corso di studio al fine di attuare interventi riabilitativi basati sulle evidenze; è in grado di applicare tecniche riabilitative, basate su evidenze scientifiche, al fine di garantire al paziente psichiatrico il raggiungimento del migliore livello di qualità della vita possibile (al costo minore e con il minor tempo possibile); possiede gli elementi utili per potersi aggiornare in modo costante e continuo al fine di poter sempre offrire prestazioni di elevata qualità; fa parte a pieno titolo dell'équipe multidisciplinare dei curanti. Al suo interno partecipa a tutte le fasi decisionali per la corretta realizzazione di un progetto riabilitativo integrato: identificazione dei problemi, scelta delle priorità, individuazione di obiettivi realistici per il paziente, scelta delle tecniche riabilitative più opportune e loro applicazione, scelta dei criteri di valutazione del progetto riabilitativo; è pienamente in grado di fornire una valutazione precisa ed adeguata al proprio operato; grazie alle conoscenze acquisite è in grado di riconoscere le disabilità provocate dal disturbo mentale su un paziente. In particolare è in grado di correlare la tipologia ed il grado di disabilità alle caratteristiche soggettive dell'individuo (età, stato sociale, lavoro, condizione abitativa); partecipa alla definizione ed alla messa in atto dei cambiamenti necessari affinché l'ambiente vitale del paziente risulti essere sicuro ed idoneo come contesto di cura.
- 2) Autonomia di giudizio. Il laureato in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica evidenzia autonomia di giudizio nell'esercizio della sua attività professionale, in particolare: partecipa in modo attivo a tutte le scelte che vengono

adottate dalla equipe multidisciplinare fornendo le proprie conoscenze e competenze; è in grado di assicurare un intervento riabilitativo che sia continuativo nel tempo e che sappia sfruttare al meglio tutte le risorse a disposizione; è in grado di affrontare gli imprevisti che può incontrare durante lo svolgimento della propria professione. In particolare è in grado di adottare, in completa autonomia, scelte che siano sempre rispettose delle indicazioni medico-legali ed etiche legate alla propria professione; è in grado di attuare opportuni cambiamenti al proprio programma riabilitativo nel momento in cui non si verifichi il raggiungimento degli obiettivi proposti.

3) **Abilità comunicative.** Il laureato in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica esprime abilità comunicative nei rapporti interpersonali, in particolare: stabilisce e mantiene relazioni, oltre che con la persona assistita, anche con la rete sociale più prossima al paziente stesso. In particolare si adopera perché, a loro volta, anche familiari ed amici del paziente possano essere partecipanti attivi al processo di guarigione; le relazioni che il riabilitatore instaura con il gruppo famiglia sono oltre indispensabili affinché si crei quel clima di collaborazione necessario affinché la famiglia stessa possa adottare opportune strategie di cambiamento utili per il processo terapeutico; è in grado di riconoscere la differenza fra una relazione professionale, volta al processo di guarigione, ed una di natura amicale; è in grado di creare relazioni terapeutiche anche con pazienti provenienti da culture differenti; realizza interventi volti alla promozione ed alla prevenzione nel campo della salute mentale (scuole); è in grado, grazie alle proprie capacità interpersonali, di partecipare attivamente al reinserimento in società dal paziente in carico. In particolare funge da collegamento fra i servizi e le diverse realtà presenti sul territorio (sociali, ricreative, assistenziali, ecc.).

4) **Capacità di apprendimento.** La disciplina della riabilitazione psichiatrica è in continuo aggiornamento e può essere definita a tutti gli effetti un "work in progress". Il corso di laurea fornisce, nel triennio, quelle capacità necessarie e indispensabili affinché il laureato possa aggiornare ed implementare il proprio sapere. In particolare il laureato è in grado di: sviluppare una mentalità volta al prendere sempre in considerazione nuove problematiche come strumento utile per il miglioramento delle proprie conoscenze e del proprio bagaglio umano; essere consapevole dell'utilità dell'equipe dei curanti come strumento per cercare risposte ad i propri interrogativi e alle proprie incertezze; studiare in completa autonomia articoli scientifici pubblicati su riviste italiane ed internazionali; assumersi la totale responsabilità della propria necessità di mantenere aggiornato il proprio bagaglio culturale.

sbocchi occupazionali:

Il Tecnico della Riabilitazione Psichiatrica svolge quindi la sua attività professionale presso strutture e servizi sanitari pubblici e/o privati quali: Centri di salute mentale e Centri diurni; Comunità riabilitative residenziali; Ospedali Psichiatrici Giudiziari; Strutture per il trattamento delle tossicodipendenze; Strutture per il trattamento dei disturbi del comportamento alimentare; Strutture di Neuropsichiatria Infantile; Strutture per il trattamento dei disturbi di natura psicogeriatrica; Strutture adibite allo svolgimento di interventi preventivi, educativi e riabilitativi sulla comunità.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici della riabilitazione psichiatrica - (3.2.1.2.6)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

Possono essere ammessi al CdS i candidati che siano in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

L'accesso al Corso avviene previo superamento di apposita prova secondo quanto previsto dalla normativa vigente relativa ai corsi di laurea delle professioni sanitarie a numero programmato a livello nazionale (Legge 264/99) e dal relativo bando emanato da UNIMORE.

Le conoscenze richieste per l'accesso sono verificate con il raggiungimento di un punteggio minimo nella prova di ammissione pari a 20 punti, come previsto dal Decreto Ministeriale 5 febbraio 2014, n. 85.

I candidati che non raggiungono tale punteggio dovranno colmare le proprie lacune attraverso obblighi formativi aggiuntivi (OFA) da recuperare attraverso la frequenza a corsi di recupero opportunamente indicati dal CdS.

Link : <http://www.unimore.it/bandi/StuLau.html> (Pagina web dedicata ai bandi per studenti e laureati)



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

09/03/2023

Gli studenti che intendono iscriversi al CdS devono essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo conseguito all'estero, riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente. L'accesso al Corso avviene previo superamento di apposita prova secondo quanto previsto dalla normativa vigente relativa ai corsi di laurea delle professioni sanitarie a numero programmato a livello nazionale (Legge n. 264/99) e dal relativo bando emanato da UNIMORE. Le conoscenze richieste per l'accesso sono verificate tramite il raggiungimento del punteggio minimo previsto dalla normativa ministeriale vigente. Le modalità di accertamento e i contenuti della prova di ammissione sono dettagliatamente pubblicizzati, con congruo anticipo, nell'apposito bando o avviso. I candidati che non raggiungono almeno il 20% del punteggio massimo a disposizione nella disciplina Biologia dovranno colmare le proprie lacune attraverso obblighi formativi aggiuntivi (OFA) da soddisfare entro il primo anno di corso attraverso la frequenza di corsi di recupero, anche in teledidattica, opportunamente indicati dal CdS nel proprio sito web (www.trp.unimore.it).

Link : <http://www.unimore.it/bandi/StuLau.html>



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

Il laureato, al termine del percorso formativo, è in grado di:

- svolgere, nell'ambito di un progetto terapeutico elaborato da un'équipe multidisciplinare, interventi riabilitativi ed educativi sui soggetti con disabilità psichica;
- analizzare i bisogni ed istanze evolutive e rilevare le risorse del contesto familiare e socio- ambientale;
- collaborare alla valutazione del disagio psicosociale, della disabilità psichica, e delle potenzialità (espresse/inespresse)



del soggetto;

- collaborare alla formulazione degli obiettivi formativi e terapeutici;
- collaborare alla formulazione e definizione del programma riabilitativo;
- attuare interventi volti all'abilitazione/riabilitazione dei soggetti alla cura del sé e alle relazioni interpersonali di varia complessità nonché, ove possibile, ad un'attività lavorativa;
- promuovere lo sviluppo della rete sociale del paziente per poter garantire una migliore gestione delle situazioni a rischio;
- collaborare all'inserimento nella comunità il paziente affetto da disturbi psichiatrici. In particolar modo questo può avvenire grazie all'aiuto della rete familiare, sociale e lavorativa;
- collaborare alla valutazione degli esiti del programma di abilitazione e riabilitazione dei singoli soggetti in particolar modo confrontandoli con gli obiettivi inizialmente definiti;
- contribuire alla formazione del personale di supporto e concorrere direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale;
- riconoscere, valorizzare e rispettare il ruolo e le competenze propri e altrui al fine di esercitare con l'equipe terapeutica l'intervento riabilitativo in tutta la sua pienezza ed efficacia.

Percorso formativo:


Il primo anno del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica è strutturato in modo tale che lo studente acquisisca le conoscenze biomediche (discipline perlopiù propedeutiche) di base ed i fondamenti della disciplina professionale utili per affrontare la prima esperienza di tirocinio. In particolar modo il tirocinio del I Anno di Corso è prettamente osservazionale: lo studente, guidato dal proprio tutor, assisterà all'applicazione di tecniche riabilitative. Il secondo anno Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica della Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università di Modena e Reggio Emilia è finalizzato all'approfondimento di conoscenze cliniche e professionali riabilitative in ambito psichiatrico. Il tirocinio del II Anno è invece di tipo semi-osservazionale.

Il terzo anno del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica è finalizzato all'approfondimento di tematiche di riabilitazione psichiatrica e di capacità utili per lavorare in equipe. Si assiste inoltre all'acquisizione da parte dello studente di competenze metodologiche di ricerca scientifica a supporto dell'elaborazione della tesi. Per quanto concerne l'Attività Formativa Professionalizzante lo studente può sperimentare una graduale assunzione di responsabilità con la supervisione di un tutor.

 **QUADRO**
A4.b.1


Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione		
Capacità di applicare conoscenza e comprensione		

 **QUADRO**
A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Conoscenze specifiche della Riabilitazione Psichiatrica

Conoscenza e comprensione

I laureati in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi:

- definizione, storia ed evoluzione della riabilitazione psichiatrica;
- attività psichiche e semeiotica psichiatrica; classificazione dei disturbi psichici; la relazione terapeuta-paziente; il setting.
- principi e nozioni basilari del concetto di psicoterapia; definizione delle principali scuole psicoterapiche.
- analisi critica, sia da un punto di vista storico che socioculturale, dei concetti di normalità, salute, malattia, disabilità, handicap
- scienze psico-sociali, umanistiche e antropologiche per la comprensione delle risposte cognitive e comportamentali di un individuo nei diversi contesti della propria vita;
- principali modelli relazionali
- principali tipologie di trattamento, individuali e di gruppo, dei disturbi psichiatrici e gli strumenti di valutazione del funzionamento psicosociale
- sviluppo del bambino: caratteristiche dello sviluppo normale e patologico del bambino; relazione madre/bambino;
- fenomenologia dell'invecchiamento: concetti di base, patologie di natura geriatrica, disturbi psichiatrici nell'anziano; disturbi cognitivi dell'anziano;
- scienze propedeutiche biomediche: per la comprensione e l'analisi dei processi fisiologici e patologici relativi allo stato di salute e di malattia degli individui nei diversi periodi dello sviluppo;
- scienze neurobiologiche: per l'analisi dei processi che sottendono i processi psichici.
- organizzazione dei servizi: finalità istituzionali, l'equipe multiprofessionale, l'organigramma aziendale;
- medicina legale e scienze deontologiche per la conoscenza esatta e terapeutica del comportamento del riabilitatore psichiatrico
- discipline informatiche e linguistiche con particolare approfondimento della lingua inglese per la comprensione della letteratura scientifica.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi: lezioni formali per introdurre l'argomento; lettura e discussione di gruppo; supporto di video, immagini supporti grafici; utilizzo di mappe cognitive; discussione collegiale di casi clinici; role-playing con supervisione; laboratori interprofessionali.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi: esami scritti e orali; simulazioni.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica dimostra capacità di applicare conoscenza e comprensione nell'esercizio della sua professione, in particolare:

- è in grado di modulare ed integrare le conoscenze teoriche e le abilità pratiche acquisite nel corso di studio al fine di attuare interventi riabilitativi basati sulle evidenze;
- grazie alle conoscenze acquisite è in grado di riconoscere le disabilità provocate dal disturbo mentale. In particolare è in grado di correlare la tipologia ed il grado di disabilità alle caratteristiche soggettive dell'individuo (età, stato sociale, lavoro, condizione abitativa);
- è in grado di scegliere e utilizzare gli strumenti per la valutazione del funzionamento psicosociale, riconoscendo il quadro clinico dell'utente;
- è in grado di applicare tecniche riabilitative recovery-oriented, basate su evidenze scientifiche, al fine di garantire all'utente il raggiungimento del migliore livello di qualità della vita possibile (al costo minore e con il minor tempo possibile);
- è in grado di differenziare gli interventi individuando eventuali criticità e punti di forza nel percorso di un utente, in relazione anche ai diversi servizi in cui vengono espletati
- possiede gli elementi utili per potersi aggiornare in modo costante e continuo al fine di poter sempre offrire

prestazioni di elevata qualità;

- fa parte a pieno titolo dell'equipe multidisciplinare dei curanti. Al suo interno partecipa a tutte le fasi decisionali per la corretta realizzazione di un progetto riabilitativo integrato: identificazione dei problemi, scelta delle priorità, individuazione di obiettivi realistici per il paziente, scelta delle tecniche riabilitative più opportune e loro applicazione, scelta dei criteri di valutazione del progetto riabilitativo;
- è pienamente in grado di fornire una valutazione precisa ed adeguata al proprio operato.
- partecipa alla definizione ed alla messa in atto dei cambiamenti necessari affinché l'ambiente vitale del paziente risulti essere sicuro ed idoneo come contesto di cura
- è in grado di orientarsi in un servizio di salute mentale, comprenderne le funzioni e gli obiettivi, individuare le competenze delle diverse figure professionali che fanno parte dell'equipe
- sa distinguere le principali modalità comunicative e relazionali alterate dalle sindromi cliniche

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi: lezioni di didattica frontale; lettura e discussione di gruppo; discussione collegiale di casi clinici, role-playing con supervisione; laboratori interprofessionali. Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi: esami scritti e orali; simulazioni.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

A scelta dello studente 1 anno [url](#)

A scelta dello studente 2 anno [url](#)

A scelta dello studente 3 anno [url](#)

Altre attività 1 anno [url](#)

Altre attività 2 anno [url](#)

Altre attività 3 anno [url](#)

Anatomia [url](#)

Attività formativa professionalizzante 1 [url](#)

Attività formativa professionalizzante 2 [url](#)

Attività formativa professionalizzante 3 [url](#)

Basi di patologia e farmacologia 1 [url](#)

Fisiologia [url](#)

Inglese scientifico [url](#)

Management sanitario [url](#)

Medicina dello sviluppo e riabilitazione [url](#)

Metodologia della ricerca [url](#)

Neuroscienze [url](#)

Prova finale [url](#)

Psichiatria clinica 1 [url](#)

Psichiatria clinica 2 [url](#)

Psichiatria e riabilitazione psichiatrica 1 [url](#)

Psichiatria e riabilitazione psichiatrica 2 [url](#)

Psichiatria e riabilitazione psichiatrica 3 [url](#)

Psicoterapia [url](#)

Scienze psicologiche [url](#)

Scienze psicopedagogiche [url](#)



<p>Autonomia di giudizio</p>	<p>Il laureato in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica evidenzia autonomia di giudizio nell'esercizio della sua attività professionale, in particolare:</p> <ul style="list-style-type: none"> o partecipa in modo attivo a tutte le scelte che vengono adottate dalla equipe multidisciplinare fornendo le proprie conoscenze e competenze; o è in grado di assicurare un intervento riabilitativo che sia continuativo nel tempo e che sappia sfruttare al meglio tutte le risorse a disposizione; o è in grado di affrontare gli imprevisti che può incontrare durante lo svolgimento della propria professione. In particolare è in grado di adottare, in completa autonomia, scelte che siano sempre rispettose delle indicazioni medico-legali ed etiche legate alla propria professione; o è in grado di attuare opportuni cambiamenti al proprio programma riabilitativo nel momento in cui non si verifichi il raggiungimento degli obiettivi proposti. <p>Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi: lezioni di didattica frontale; lettura e discussione di gruppo; supporto di video ed animazioni; discussione collegiale di casi clinici.</p> <p>Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi: esami scritti e orali; simulazioni.</p>	
<p>Abilità comunicative</p>	<p>Il laureato in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica esprime abilità comunicative nei rapporti interpersonali, in particolare:</p> <ul style="list-style-type: none"> o stabilisce e mantiene relazioni, oltre che con la persona assistita, anche con la rete sociale più prossima al paziente stesso. In particolare si adopera perché, a loro volta, anche familiari ed amici del paziente possano essere partecipanti attivi al processo di guarigione; o le relazioni che il riabilitatore instaura con il gruppo famiglia sono oltre indispensabili affinché si crei quel clima di collaborazione necessario affinché la famiglia stessa possa adottare opportune strategie di cambiamento utili per il processo terapeutico. o è in grado di riconoscere la differenza fra una relazione professionale, volta al processo di guarigione, ed una di natura amicale; o è in grado di creare relazioni terapeutiche anche con pazienti provenienti da culture differenti; o realizza interventi volti alla promozione ed alla prevenzione nel campo della salute mentale (scuole) o è in grado, grazie alle proprie capacità interpersonali, di partecipare attivamente al reinserimento in società dal paziente in carico. In particolare funge da collegamento fra i servizi e le diverse realtà presenti sul territorio (sociali, ricreative, assistenziali, ecc.). <p>Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi: lezioni di didattica frontale; lettura e discussione di gruppo; supporto di video ed animazioni; discussione collegiale di casi clinici. Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi: esami scritti e orali; simulazioni.</p>	
<p>Capacità di</p>		

apprendimento

La disciplina della riabilitazione psichiatrica è in continuo aggiornamento e può essere definita a tutti gli effetti un 'work in progress'. Il corso di laurea fornisce, nel triennio, quelle capacità necessarie e indispensabili affinché il laureato possa aggiornare ed implementare il proprio sapere. In particolare il laureato è in grado di:

- o sviluppare una mentalità volta al prendere sempre in considerazione nuove problematiche come strumento utile per il miglioramento delle proprie conoscenze e del proprio bagaglio umano;
- o essere consapevole dell'utilità dell'equipe dei curanti come strumento per cercare risposte ad i propri interrogativi e alle proprie incertezze;
- o studiare in completa autonomia articoli scientifici pubblicati su riviste italiane ed internazionali;
- o assumersi la totale responsabilità della propria necessità di mantenere aggiornato il proprio bagaglio culturale.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi: lezioni di didattica frontale, utilizzo i sistemi multimediali (video/audio) e role-playing.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi: esami scritti e orali.



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

18/04/2023

Le attività affini e integrative prevedono un approfondimento relativamente agli interventi abilitativi e riabilitativi in età evolutiva: in particolare i futuri laureati saranno in grado di selezionare gli strumenti specifici di valutazione delle abilità, di individuare gli obiettivi a breve e lungo termine e di applicare le tecniche riabilitative più idonee e basate su evidenze scientifiche e coerentemente con il Core Competence del Tecnico della Riabilitazione Psichiatrica, al fine di garantire all'utente ed alla sua famiglia, il raggiungimento del miglior livello di qualità della vita possibile.

Le attività integrative prevedono inoltre una progressiva acquisizione di abilità comunicative efficaci nei rapporti interpersonali al fine di stabilire e mantenere relazioni positive, oltre che con il minore in carico, con la rete che lo sostiene (genitori, altri familiari, altri professionisti sanitari e non, servizi sociali, scuole, ecc).



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

L'esame finale di laurea, con valore di esame di stato abilitante ex art. 7 del D.l. 19 febbraio 2009, consiste:

- una prova per la dimostrazione di abilità tecniche e professionali

- discussione di una tesi (di ricerca o compilativa / in italiano o in lingua inglese) formulata su tematiche della riabilitazione psichiatrica.

Tutte le informazioni sono state anche prodotte sul Regolamento di Corso di Laurea presente al seguente link:

<http://www.trp.unimore.it/site/home/info-utili/articolo27015611.html>



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

13/03/2023

La Prova Finale, con valore di esame di stato abilitante ex art. 7 del D.l. 19 febbraio 2009, è stata definita tenendo in considerazione i seguenti documenti:

- 1) Linee di indirizzo per la prova finale dei Corsi di Laurea afferenti alle Classi delle Professioni sanitarie avente valore di esame di stato all'esercizio professionale della Conferenza Permanente delle Professioni Sanitarie;
- 2) Circolare congiunta del MIUR e del Ministero della Salute n.ro 2445 del 19/1/2012;
- 3) Circolare congiunta del MIUR e del Ministero della Salute n.ro 46319 del 30/9/2016.

Considerata la normativa nazionale e tenuto conto delle circolari ministeriali e interministeriali vigenti in materia, la prova finale è unica e si compone di due momenti di valutazione diversi, cioè una prova pratica ed una prova che consiste nella redazione della tesi e la seguente dissertazione:

a. la prova pratica può svolgersi in due modalità alternative. 1) Simulazione pratica in modo da permettere al candidato di dimostrare di avere acquisito le conoscenze e le abilità pratiche, tecniche e relazionali inserite nel contesto operativo previsto dal proprio profilo professionale; 2) Prova con domande a risposta chiusa e a risposta aperta su casi clinici o situazioni paradigmatiche della pratica professionale. Entrambe le modalità potranno essere integrate con un colloquio ove la commissione, in accordo con la Commissione d'Albo Tecnici della Riabilitazione Psichiatrica dell'Ordine TSRM PSTRP, lo ritenessero necessario.

b. la dissertazione della tesi di laurea riguardante tematiche della Riabilitazione Psichiatrica. Tramite questa prova la Commissione potrà valutare il livello di autonomia, di elaborazione e di discussione che il candidato ha raggiunto al termine del proprio percorso di studi.

Link : <http://www.trp.unimore.it/site/home/laurea-e-post-laurea/esame-di-laurea.html>



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento Didattico del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica

Link: <http://www.trp.unimore.it/site/home/qualita/regolamenti.html>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.aule.unimore.it/Orario/>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.esse3.unimore.it/Guide/PaginaListaAppelli.do;jsessionid=6F636DB03B85E54D98B2677F9EF66A3C.esse3-unimore-prod-01>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.esse3.unimore.it/BachecaAppelliDCT.do>

▶ QUADRO B3


Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	NN	Anno di	A scelta dello studente 1 anno link	CATELLANI SARA		2	20	

		corso 1						
2.	NN NN	Anno di corso 1	Altre attività 1 anno link			3		
3.	NN	Anno di corso 1	Altre attività quali informatica, attività seminariali, FAD (<i>modulo di Altre attività 1 anno</i>) link	DOCENTE FITTIZIO		1	10	
4.	BIO/16 BIO/17	Anno di corso 1	Anatomia link			6		
5.	BIO/16	Anno di corso 1	Anatomia di base testa collo (<i>modulo di Anatomia</i>) link	LO VASCO VINCENZA RITA	PA	3	30	
6.	MED/48	Anno di corso 1	Attività formativa professionalizzante 1 link	CATELLANI SARA		15	375	
7.	BIO/10	Anno di corso 1	Biochimica (<i>modulo di Fisiologia</i>) link	ENZO ELENA	RD	1	10	
8.	ING- INF/06	Anno di corso 1	Biongegneria elettronica ed informatica (<i>modulo di Metodologia della ricerca</i>) link	MINERVA TOMMASO	PO	2	20	
9.	M-DEA/01	Anno di corso 1	Discipline demoetnoantropologiche (<i>modulo di Scienze psicopedagogiche</i>) link			2		
10.	FIS/07	Anno di corso 1	Fisica (<i>modulo di Fisiologia</i>) link	CECCONI CIRO	PA	1	10	
11.	FIS/07 BIO/09 BIO/10	Anno di corso 1	Fisiologia link			7		
12.	BIO/09	Anno di corso 1	Fisiologia generale (<i>modulo di Fisiologia</i>) link	DOCENTE FITTIZIO		3	30	

13.	MED/42	Anno di corso 1	Igiene generale ed applicata (<i>modulo di Metodologia della ricerca</i>) link	RIGHI ELENA	PO	1	10	
14.	PROFIN_S L-LIN/12	Anno di corso 1	Inglese scientifico link			4		
15.	L-LIN/12	Anno di corso 1	Inglese scientifico (<i>modulo di Inglese scientifico</i>) link			2		
16.	MED/25	Anno di corso 1	Introduzione alla Psichiatria Modulo A (<i>modulo di Psichiatria e riabilitazione psichiatrica 1</i>) link	GALEAZZI GIAN MARIA	PO	1	10	
17.	MED/25	Anno di corso 1	Introduzione alla Psichiatria Modulo B (<i>modulo di Psichiatria e riabilitazione psichiatrica 1</i>) link	GALEAZZI GIAN MARIA	PO	3	30	
18.	BIO/17	Anno di corso 1	Istologia (<i>modulo di Anatomia</i>) link	SENA PAOLA	RU	2	20	
19.	NN	Anno di corso 1	Laboratori professionali dello specifico SSD (<i>modulo di Altre attività 1 anno</i>) link	DOCENTE FITTIZIO		2	20	
20.	MED/01 MED/42 ING- INF/06 MED/48	Anno di corso 1	Metodologia della ricerca link			8		
21.	BIO/16	Anno di corso 1	Neuroanatomia (<i>modulo di Anatomia</i>) link	LO VASCO VINCENZA RITA	PA	1	10	
22.	BIO/09	Anno di corso 1	Neurofisiologia (<i>modulo di Fisiologia</i>) link	GANDOLFI DANIELA	RD	2	20	
23.	M-PED/01	Anno di corso 1	Pedagogia generale e sociale (<i>modulo di Scienze psicopedagogiche</i>) link			1		
24.	PROFIN_S	Anno di	Prova finale (<i>modulo di Inglese scientifico</i>) link			2		

		corso 1						
25.	MED/25 MED/48	Anno di corso 1	Psichiatria e riabilitazione psichiatrica 1 link				8	
26.	M-PSI/08	Anno di corso 1	Psicologia clinica (<i>modulo di Scienze psicopedagogiche</i>) link	MONAUNI SILVIA			1	10
27.	M-PSI/04	Anno di corso 1	Psicologia dello sviluppo e dell'educazione (<i>modulo di Scienze psicopedagogiche</i>) link				2	
28.	M-PSI/01	Anno di corso 1	Psicologia generale (<i>modulo di Scienze psicopedagogiche</i>) link				1	
29.	MED/48	Anno di corso 1	Riabilitazione Psichiatrica 1 (<i>modulo di Psichiatria e riabilitazione psichiatrica 1</i>) link	PINGANI LUCA	RD		4	40 
30.	MED/48	Anno di corso 1	Ricerca in riabilitazione (<i>modulo di Metodologia della ricerca</i>) link				1	
31.	M-DEA/01 M-PED/01 M-PSI/01 M-PSI/04 M-PSI/08	Anno di corso 1	Scienze psicopedagogiche link				7	
32.	MED/01	Anno di corso 1	Statistica medica (<i>modulo di Metodologia della ricerca</i>) link	BONVICINI LAURA			4	40
33.	NN	Anno di corso 2	A scelta dello studente 2 anno link				2	
34.	NN	Anno di corso 2	Altre attività 2 anno link				1	
35.	MED/48	Anno di corso 2	Attività formativa professionalizzante (<i>modulo di Attività formativa professionalizzante 2</i>) link				21	

36.	MED/48	Anno di corso 2	Attività formativa professionalizzante 2 link	22
37.	MED/03 MED/04 BIO/14 MED/41	Anno di corso 2	Basi di patologia e farmacologia 1 link	5
38.	MED/36	Anno di corso 2	Diagnostica per immagini (<i>modulo di Neuroscienze</i>) link	1
39.	MED/25	Anno di corso 2	Disturbi del comportamento alimentare (<i>modulo di Psichiatria clinica 1</i>) link	1
40.	MED/25	Anno di corso 2	Disturbi dell'umore (<i>modulo di Psichiatria clinica 1</i>) link	1
41.	MED/25	Anno di corso 2	Disturbi della personalità e della sessualità (<i>modulo di Psichiatria clinica 1</i>) link	2
42.	MED/25	Anno di corso 2	Disturbi dello spettro schizofrenico (<i>modulo di Psichiatria clinica 1</i>) link	2
43.	MED/48	Anno di corso 2	Esercitazioni teorico-pratiche (<i>modulo di Attività formativa professionalizzante 2</i>) link	1
44.	BIO/14	Anno di corso 2	Farmacologia (<i>modulo di Basi di patologia e farmacologia 1</i>) link	1
45.	MED/03	Anno di corso 2	Genetica (<i>modulo di Basi di patologia e farmacologia 1</i>) link	1
46.	MED/09	Anno di corso 2	Geriatria (<i>modulo di Neuroscienze</i>) link	1
47.	MED/25	Anno di	Introduzione alla psicoterapia (<i>modulo di Psicoterapia</i>) link	1

		corso 2		
48.	MED/34 MED/38 MED/39	Anno di corso 2	Medicina dello sviluppo e riabilitazione link	4
49.	MED/26	Anno di corso 2	Neurologia (<i>modulo di Neuroscienze</i>) link	2
50.	MED/39	Anno di corso 2	Neuropsichiatria infantile mod. A (<i>modulo di Medicina dello sviluppo e riabilitazione</i>) link	1
51.	MED/39	Anno di corso 2	Neuropsichiatria infantile mod. B (<i>modulo di Medicina dello sviluppo e riabilitazione</i>) link	1
52.	MED/09 MED/36 MED/26 MED/25	Anno di corso 2	Neuroscienze link	6
53.	MED/04	Anno di corso 2	Patologia generale (<i>modulo di Basi di patologia e farmacologia 1</i>) link	2
54.	MED/38	Anno di corso 2	Pediatria (<i>modulo di Medicina dello sviluppo e riabilitazione</i>) link	1
55.	MED/34	Anno di corso 2	Principi di riabilitazione (<i>modulo di Medicina dello sviluppo e riabilitazione</i>) link	1
56.	MED/25	Anno di corso 2	Psichiatria (<i>modulo di Neuroscienze</i>) link	2
57.	BIO/14 MED/25	Anno di corso 2	Psichiatria clinica 1 link	8
58.	MED/25 MED/48	Anno di corso 2	Psichiatria e riabilitazione psichiatrica 2 link	6

59.	MED/25	Anno di corso 2	Psichiatria sociale (<i>modulo di Psichiatria e riabilitazione psichiatrica 2</i>) link	1
60.	BIO/14	Anno di corso 2	Psicofarmacologia clinica modulo A (<i>modulo di Psichiatria clinica 1</i>) link	1
61.	BIO/14	Anno di corso 2	Psicofarmacologia clinica modulo B (<i>modulo di Psichiatria clinica 1</i>) link	1
62.	MED/25	Anno di corso 2	Psicoterapia link	6
63.	MED/48	Anno di corso 2	Riabilitazione psichiatrica 2 (<i>modulo di Psichiatria e riabilitazione psichiatrica 2</i>) link	5
64.	MED/41	Anno di corso 2	Rianimazione (<i>modulo di Basi di patologia e farmacologia 1</i>) link	1
65.	MED/25	Anno di corso 2	Terapia cognitivo comportamentale (<i>modulo di Psicoterapia</i>) link	3
66.	MED/25	Anno di corso 2	Terapia psicodinamica (<i>modulo di Psicoterapia</i>) link	1
67.	MED/25	Anno di corso 2	Terapia sistemico-familiare (<i>modulo di Psicoterapia</i>) link	1
68.	NN	Anno di corso 3	A scelta dello studente 3 anno link	2
69.	NN	Anno di corso 3	Altre attività (<i>modulo di Altre attività 3 anno</i>) link	4
70.	NN MED/48	Anno di	Altre attività 3 anno link	5

		corso 3		
71.	MED/48	Anno di corso 3	Attività formativa professionalizzante (modulo di Attività formativa professionalizzante 3) link	22
72.	MED/48	Anno di corso 3	Attività formativa professionalizzante 3 link	23
73.	MED/25	Anno di corso 3	Clinimetria (modulo di Psichiatria clinica 2) link	1
74.	IUS/07	Anno di corso 3	Diritto del lavoro (modulo di Management sanitario) link	1
75.	MED/48	Anno di corso 3	Esercitazioni teorico-pratiche (modulo di Attività formativa professionalizzante 3) link	1
76.	MED/48	Anno di corso 3	Laboratori professionali dello specifico SSD (modulo di Altre attività 3 anno) link	1
77.	MED/43 MED/44 IUS/07 SECS- P/10 MED/25 MED/48	Anno di corso 3	Management sanitario link	6
78.	MED/48	Anno di corso 3	Management in riabilitazione (modulo di Management sanitario) link	1
79.	MED/44	Anno di corso 3	Medicina del lavoro (modulo di Management sanitario) link	1
80.	MED/43	Anno di corso 3	Medicina legale (modulo di Management sanitario) link	1
81.	MED/25	Anno di	Nuove emergenze in psichiatria (modulo di Psichiatria e riabilitazione)	1

		corso 3	<i>psichiatrica 3)</i> link		
82.	SECS- P/10	Anno di corso 3	Organizzazione aziendale (<i>modulo di Management sanitario</i>) link		1
83.	PROFIN_S	Anno di corso 3	Prova finale link		5
84.	MED/25 MED/25	Anno di corso 3	Psichiatria clinica 2 link		8
85.	MED/25 MED/48	Anno di corso 3	Psichiatria e riabilitazione psichiatrica 3 link		7
86.	MED/25	Anno di corso 3	Psichiatria sociale 2 (<i>modulo di Psichiatria e riabilitazione psichiatrica 3)</i>) link		4
87.	M-PSI/02	Anno di corso 3	Psicobiologia (<i>modulo di Scienze psicologiche</i>) link		1
88.	M-PSI/06	Anno di corso 3	Psicologia del lavoro e delle organizzazioni (<i>modulo di Scienze psicologiche</i>) link		1
89.	M-PSI/07	Anno di corso 3	Psicologia dinamica (<i>modulo di Scienze psicologiche</i>) link		1
90.	M-PSI/05	Anno di corso 3	Psicologia sociale (<i>modulo di Scienze psicologiche</i>) link		1
91.	MED/25	Anno di corso 3	Psicopatologia dell'anziano (<i>modulo di Psichiatria clinica 2)</i>) link		3
92.	MED/25	Anno di corso 3	Psicosomatica (<i>modulo di Psichiatria clinica 2)</i>) link		2

93.	MED/48	Anno di corso 3	Riabilitazione psichiatrica 3 (<i>modulo di Psichiatria e riabilitazione psichiatrica 3</i>) link	2
94.	M-PSI/02 M-PSI/05 M-PSI/07 M-PSI/06	Anno di corso 3	Scienze psicologiche link	4
95.	MED/25	Anno di corso 3	Storia dell'organizzazione sanitaria (<i>modulo di Management sanitario</i>) link	1
96.	MED/25	Anno di corso 3	Tossicofilie (<i>modulo di Psichiatria clinica 2</i>) link	2

▶ QUADRO B4 | Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule a disposizione del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica di UNIMORE

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori e Aule informatica a disposizione del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica di UNIMORE

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale studio a disposizione del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica di UNIMORE

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Descrizione link: Accesso web alla Biblioteca Medica

Link inserito: <http://www.bibmed.unimore.it/site/home.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteca Medica a disposizione del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica di UNIMORE



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

09/03/2023

I servizi e le attività di orientamento dell'Ateneo costituiscono un significativo sostegno alle scelte che i giovani compiono nel processo di formazione culturale e professionale sia nel momento di transizione dalla scuola all'università, sia durante il percorso degli studi universitari. Le iniziative sono destinate agli studenti delle ultime classi superiori e a chiunque voglia proseguire gli studi all'università.

I servizi sono volti a facilitare il superamento delle difficoltà e ad aumentare l'efficacia dello studio e si articolano in: informazione orientativa, consulenza alla scelta post-diploma, consulenza intra-universitaria. Le attività di orientamento sono consultabili sul sito <http://www.orientamento.unimore.it>

Gli studenti disabili o con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) possono ottenere dall'Università di Modena e Reggio Emilia e da ER-GO Azienda Regionale per il Diritto agli Studi Superiori interventi integrativi ad altre provvidenze eventualmente richieste dallo studente, sia di natura economica sia in forma di servizio di supporto, personalizzati in relazione al deficit individuale. Tali interventi possono tradursi in servizio di accoglienza e integrazione nel mondo universitario, di trasporto, di alloggio presso strutture universitarie specificamente attrezzate, di supporto alla didattica (ausili informatici, tutors alla pari e tutors didattici, servizio accoglienza disabili, laboratori, abbattimento di barriere architettoniche). Per informazioni è consultabile il sito del Servizio accoglienza studenti disabili e con DSA <http://www.asd.unimore.it/site/home.html>

Il Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica è protagonista attivo delle attività di orientamento organizzate nel Progetto Orientamento di Ateneo

- L'edizione di Unimore Orienta 'UNIMORE ORIENTA' è stata svolta il 21 e 22 febbraio 2023

<https://www.unimore.it/unimoreorienta/>

UniMORE Orienta si conferma un'iniziativa di orientamento universitario, che l'Ateneo modenese e reggiano organizza in particolare per i maturandi che intendono continuare il proprio iter formativo all'università. L'obiettivo di 'Unimore Orienta' è quello di fornire informazioni sui corsi di laurea in particolare riguardo all'organizzazione didattica e ai piani di studi, oltre che le modalità di accesso ai corsi della facoltà a numero programmato.

- Un obiettivo importante dell'orientamento è quello di far comprendere le caratteristiche della figura professionale. Questo specifico aspetto è stato messo in luce in un secondo evento del POA che si è svolto il 27 febbraio 2023, chiamato 'Unimore Orienta: prospettive professionali per i futuri studenti' in cui professionisti delle varie lauree hanno illustrato le caratteristiche delle varie professioni. Questo progetto di orientamento così articolato ha lo scopo di permettere alle future matricole di compiere una scelta consapevole, fondamentale premessa per una buona riuscita negli studi.

- Seminari Tematici, volti ad approfondire contenuti disciplinari curriculari o ad introdurre tematiche caratterizzanti il «mondo universitario» attraverso argomenti d'attualità, impatto scientifico e sociale. Tali attività rappresentano un momento importante di collaborazione e di continuità didattico-formativa tra scuola superiore e università e costituiscono per le studentesse e gli studenti un ulteriore elemento di conoscenza per una scelta post-diploma consapevole. A causa dell'emergenza sanitaria causata da Covid-19 i seminari si svolgono modalità a distanza. Il Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica ha organizzato un seminario tematico inerente i progetti di inclusione sociale e di Recovery.

Descrizione link: Sito web dell'Ufficio Orientamento allo Studio, Lavoro e Placement

Link inserito: <http://www.orientamento.unimore.it/site/home.html>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Per quanto concerne l'orientamento in itinere, gli studenti immatricolati al CdS in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia sono accolti in due momenti durante il primo semestre di corso ("Benvenuto alle matricole"): gli incontri hanno la finalità di introdurre i nuovi studenti nel mondo universitario, fornire informazioni utili circa il percorso di studi, la programmazione dell'attività formativa professionalizzante e gli adempimenti richiesti

13/03/2023

Gli studenti inoltre partecipano ad attività di tutorato propedeutiche allo svolgimento del tirocinio. Partecipano ad un laboratorio sugli strumenti orientati alla Recovery articolato nel corso dei tre anni di studi.

Durante il primo anno partecipano inoltre ad un laboratorio sugli strumenti di assessment.

Durante il terzo anno partecipano a laboratori relativi agli strumenti della riabilitazione nell'area delle dipendenze patologiche, all'utilizzo della bibliografia scientifica e alle prospettive post-laurea.

Gli studenti del secondo e terzo anno partecipano inoltre in compresenza a due attività di tutorato. La prima è costituita dalla discussione di casi clinici durante la quale gli studenti sono invitati a formulare il proprio progetto riabilitativo: questo verrà discusso ed analizzato collegialmente grazie alla supervisione del tutor. La seconda attività è costituita da simulate di situazioni paradigmatiche della pratica professionale. Anche in questo caso è il tutor che segue e modera il laboratorio.

Inoltre ogni tutor è disponibile, su appuntamento, per discutere ed analizzare eventuali problematiche o criticità incontrate dallo studente durante la frequenza del Corso di Laurea.

Per quanto riguarda l'attività formativa professionalizzante (tirocinio) ogni studente viene seguito da un tutor (rapporto 1:1) nello svolgimento delle proprie attività pratiche e deve svolgere nell'arco dei tre anni 1500 ore di tirocinio così suddivise:

- I Anno (da maggio a settembre): attività di tirocinio presso Centro di Salute Mentale, Day Hospital, strutture residenziali e semi-residenziali della Salute Mentale Adulti;
- II Anno (da dicembre a febbraio, e da maggio a settembre): attività di tirocinio presso i servizi di Neuropsichiatria Infantile, presso i servizi per i Disturbi del Comportamento Alimentare e presso servizi intensivi della Salute Mentale Adulti
- III Anno (da dicembre a febbraio e da aprile a settembre): attività di tirocinio presso i Servizi per le Tossicodipendenze, presso i Servizi di Psicogeriatría e Psichiatria Adulti con particolare riferimento all'ambito forense.

Sono inoltre previsti attività tutoriali che rappresentano momenti di preparazione e di orientamento all'esperienza di tirocinio attraverso: briefing che forniscono informazioni organizzative e di orientamento per prepararsi all'esperienza di tirocinio; colloqui individuali programmati in base alle esigenze dello studente per pianificare il suo percorso di tirocinio; debriefing in piccolo gruppo, durante i quali lo studente ha la possibilità di riflettere in modo guidato sull'esperienza clinica; debriefing a metà dell'esperienza di tirocinio con il tutor clinico e al termine dell'attività formativa professionalizzante, occasione di condivisione della valutazione finale del tirocinio

Sono previsti inoltre momenti di discussione collegiale e la stesura di una relazione conclusiva al termine di ogni periodo di tirocinio.

Descrizione link: Pagina web relativa ai tirocini del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica di UNIMORE

Link inserito: <http://www.trp.unimore.it/site/home/organizzazione-e-didattica/tirocinio.html>

13/03/2023

Gli studenti del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia svolgono il proprio tirocinio presso strutture convenzionate.

Nel caso in cui lo studente chieda di poter svolgere parte del proprio tirocinio presso strutture esterne il Coordinatore dell'Attività Formativa Professionalizzante provvede, in tempi ristretti, ad esaminare le caratteristiche della struttura. In particolare è necessario verificare se la struttura esterna soddisfa tutti i requisiti di qualità affinché il tirocinio possa essere formativo ed arricchente per lo studente. Se questi requisiti vengono soddisfatti allora la struttura viene accreditata (approvazione del Consiglio di Corso di Laurea e dal Consiglio di Dipartimento di Scienze Biomediche Metaboliche e Neuroscienze), tramite convenzione, con il Corso di Laurea e lo studente può svolgervi il proprio tirocinio.

Viene di seguito riportato l'elenco della strutture convenzionate con il Corso di Laurea ove gli studenti svolgono il proprio tirocinio: AUSL-IRCCS Reggio Emilia; AUSL Modena; AUSL Parma, AUSL di Piacenza, Azienda Ospedaliero Universitaria di Modena, Ospedale Privato Accreditato Maria Luigia; Ospedale Privato Accreditato Villa Igea; Ospedale Privato Accreditato Villa Rosa; Gruppo CEIS Centro di Solidarietà Modena; Gruppo CEIS Centro di Solidarietà Reggio Emilia; Cooperativa Sociale L'Ovile; Cooperativa Sociale Aliante; A.S.P. Reggio Emilia Città delle Persone; A.S.P. Comuni Modenesi Area Nord; Residenza Gruber di Bologna; Cooperativa Sociale Nefesh; Cooperativa Sociale Gulliver; Ambulatorio L'Impronta; Cooperativa Sociale Lo Stradello, Coopselios, Cooperativa Sociale Dimora D'Abramo, APS II Tortellante, Ambulatorio LP Dr.ssa Serena Neri

Al termine del proprio tirocinio lo studente è tenuto a svolgere una relazione circa l'attività di tirocinio svolta descrivendo, in dettaglio le attività svolte e le conoscenze teoriche che sono state applicate nel contesto pratico, il livello di soddisfazione per i risultati raggiunti, la percezione relativa la mondo del lavoro, eventuali difficoltà affrontate. L'elaborato scritto rappresenta l'approfondimento legato all'esperienza, con mandati ed obiettivi specifici nel triennio. Inoltre lo studente deve compilare il questionario relativo al gradimento dell'attività di tutorato ricevuta.

Il tutor, che accompagna lo studente durante il proprio percorso di tirocinio, una volta terminato, è tenuto a compilare il questionario di valutazione dello studente che verrà successivamente condiviso con il Direttore dell'Attività Formativa Professionalizzante: in questo modo sarà possibile verificare contestualmente le competenze acquisite dall'allievo, il livello di autonomia raggiunto, la capacità di lavoro in equipe e l'utilizzo, nel contesto pratico, delle conoscenze teoriche.

Descrizione link: Pagina web relativa ai tirocini del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica di UNIMORE
Link inserito: <http://www.trp.unimore.it/site/home/organizzazione-e-didattica/tirocinio.html>



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Convenzione UNIMORE - Università di LLeida (E)

Il Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica mette a disposizione dei propri allievi le seguenti possibilità di mobilità internazionale:

1) ERASMUS. Grazie alla convenzione siglata con l'Università di Lleida (E) ogni anno 4 studenti del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica possono partecipare a progetti di mobilità europea. In particolare due studenti potranno frequentare per tre mesi le attività (didattiche e cliniche) del Corso di Psichiatria e Psicologia Clinica mentre altri due studenti potranno frequentare per tre mesi le attività del Corso in Social Work.

L'accordo, stipulato per il periodo 2017/2021, è stato rinnovato per il periodo 2022-2027.

2) Il Corso di Laurea aderisce inoltre al Programma Erasmus + Traineeship: un* student* ha usufruito della borsa nell'Anno Accademico 2018/2019. Un* student* ha usufruito della borsa nell'Anno Accademico 2022/2023 Link inserito:

<http://www.trp.unimore.it/site/home/international.html>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Spagna	Universidad De Lleida	28595-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	15/12/2016	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Il corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica di UNIMORE mantiene, in modo costante e regolare, rapporti di collaborazione con tutte le aziende e le istituzioni che, a vario titolo, prevedono fra i propri dipendenti la figura del laureato in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica. In particolare il CdS aderisce all'iniziativa MoReJobs Career Day, evento organizzato dall'Ufficio Orientamento di Ateneo, con l'obiettivo di dare opportunità ai laureandi e neolaureati di entrare in contatto con il mondo del lavoro. In queste situazioni di incontro il Corso di Laurea presenta, oltre alle caratteristiche della figura professionale del Riabilitatore psichiatrico, anche quelle che sono nuove competenze, abilità e tecniche (validate dalla comunità scientifica internazionale) che il laureato può spendere nel mondo del lavoro.

13/03/2023

Il Corso di Laurea ha attivato la possibilità, per i propri laureati, di svolgere tirocini post-laurea presso aziende convenzionate al fine di poter implementare il proprio curriculum formativo e professionale.

Durante il terzo anno di corso sono inoltre previsti seminari tematici relativi alle prospettive di studio post-laurea, ai contratti e modalità di accesso al pubblico impiego, incontri con rappresentanti del Privato Sociale e Privato Accreditato nonché con il Presidente della Commissione d'Albo Tecnici della Riabilitazione Psichiatrica appartenente all'Ordine TSRM-PSTRP.

E' inoltre previsto un tutorato ("Il Professionista del Futuro"), in collaborazione con altri CdS delle Professioni Sanitarie volto ad approfondire le opportunità formative, di studio e lavorative post laurea. I temi affrontati sono; Gli strumenti per la ricerca attiva del lavoro, come costruire un Curriculum vitae, Entrare nel pubblico impiego: come prepararsi ad un concorso pubblico, Libera professione: come fare? Ordine Professionale e Albi, La formazione continua in medicina: gli ECM, la Formazione post-laurea, Ricerca e professioni sanitarie.

Infine sul sito del Corso di Laurea è stata attivata una sezione ('Sportello lavoro') ove vengono pubblicati bandi di concorso e richieste di assunzioni da parte di aziende pubbliche e private.

Link inserito: <http://www.trp.unimore.it/site/home/laurea-e-post-laurea/post-laurea.html>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Il Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia 09/03/2023
partecipa attivamente all'organizzazione della Settimana della Salute Mentale dell'Azienda USL di Reggio Emilia che ogni anno si svolge nell'ultima decade di settembre: è sicuramente un momento importante per incontrare molte realtà che compongono il mondo della salute mentale: istituzioni civiche, servizi sanitari, associazionismo, cittadinanza, utenti dei servizi e familiari.

Nel 2022 il CdS ha inoltre aderito a un partenariato strategico Erasmus Plus - KA2. Il partenariato partendo da un'analisi del linguaggio utilizzato nelle varie culture e lingue per parlare di disturbi della personalità, il gruppo costruirà un nuovo glossario con l'obiettivo di superare il forte stigma che purtroppo proprio la terminologia utilizzata contribuisce a rinnovare. Inoltre, verranno strutturate una guida metodologica e risorse digitali rivolte a beneficiari finali, volontari, amici, familiari, professionisti della salute mentale, studenti universitari, con l'obiettivo di proporre un nuovo approccio all'inclusione in ogni aspetto della vita. Link <https://empower-ment.eu>

Descrizione link: Sito web della Settimana della Salute Mentale organizzata dall'Azienda USL di Reggio Emilia

Link inserito: <https://www.ausl.re.it/settimana-della-salute-mentale-2022>



QUADRO B6

Opinioni studenti

Si presentano le opinioni espresse dagli studenti per l'A.A. 2021/22 raccolte mediante un apposito questionario on-line che 26/08/2022
è possibile compilare una volta terminata l'attività didattica. Il questionario è volto ad indagare la soddisfazione in merito all'insegnamento, alla docenza, alle infrastrutture e all'organizzazione del CdS. Le percentuali presentate si riferiscono alla somma delle risposte positive 'Decisamente Sì' e 'Più Sì che No' alle domande di seguito riportate.

D1 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma di esame? 82.4%

D2 il carico di studio dell'insegnamento è proporzionale ai crediti assegnati? 85.8%

D3 il materiale didattico è adeguato allo studio della materia? 90.8%

D4 le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? 91.3%

D5 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati? 92.4%

D6 il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? 86.4%

D7 il docente espone gli argomenti in modo chiaro? 90.2%

D8 le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, ecc.) sono utili all'apprendimento della materia? 88.8%

D9 l'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio? 95.3%

D10 il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? 93.1%

D11 è interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? 85.5%

D12 le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)? 89.4%

D13 i locali e le attrezzature per le attività integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, ecc.) sono adeguati? 87.6%

D14 soddisfazione complessiva di come è stato svolto l'insegnamento. 89.3%

D15 il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è sostenibile? 75.5%

D16 l'organizzazione complessiva degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è accettabile? 76.2%

Dai dati in nostro possesso emerge un'ampia soddisfazione degli studenti. Tutte le domande hanno ottenuto un punteggio più che soddisfacente. Si ritiene utile monitorare l'andamento delle domande D15 e D16 relative al carico di studio complessivo e all'organizzazione degli insegnamenti, lievemente al di sotto dell'80%. Il tema sarà oggetto di incontro ad hoc con i rappresentanti degli studenti al fine di intraprendere eventuali azioni di miglioramento (RAMAQ 2022 - sezione 2).

Una analisi più approfondita delle risposte fornite alla domanda D14 (Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?) porta alla nostra attenzione i seguenti dati:

- valutazione media: 89.3% (58 moduli valutati);
- moduli con punteggio al di sotto del 40% (valutazione critica): 2 insegnamenti (valutati rispettivamente 38% e 31%);
- moduli con punteggio compreso fra 40% e 60% (da monitorare): 1 insegnamento con valutazione 58%;
- moduli con punteggio superiore al 60% ma inferiore a 100%: 27 insegnamenti;
- moduli con punteggio con valutazione 100%: 28 moduli insegnamenti

I dati risultano in linea rispetto all'anno precedente (91.5% nell'A.A. 2020/2021).

Descrizione link: Dati Assicurazione Qualità Ateneo

Link inserito: <https://www.unimore.it/ateneo/assicurazionequalita.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Si presentano di seguito le opinioni espresse dai laureati nell'anno solare 2021 (Indagine AlmaLaurea 2022).

26/08/2022

Il campione che ha partecipato all'indagine è costituito da 6 intervistati (33% dei laureati). Nonostante il modesto numero di partecipanti all'indagine, è possibile osservare un livello di soddisfazione complessiva decisamente positivo, sia in relazione agli anni accademici precedenti sia se confrontati con i dati nazionali.

Tutti gli intervistati intendono proseguire gli studi, indice di un interesse ad approfondire ed accrescere le competenze espresse nel lavoro. Inoltre, l'83% (5/6) degli intervistati si iscriverebbe nuovamente allo stesso CdS in cui ha conseguito la Laurea, dato nettamente superiore alla media geografica e nazionale.

Anche la soddisfazione complessiva del CdS è e si mantiene costante nel tempo (4/6 decisamente sì, 100% soddisfatti): dati decisamente migliori rispetto alla media geografica e nazionale.

Rimane positiva la soddisfazione del rapporto con i docenti, e decisamente migliore se confrontata con la Classe di Laurea per area geografica e nazionale: l'anno 2021/2022 ha visto la ripresa dell'attività didattica in presenza e ciò ha permesso una più agevole interazione tra docente e studente favorendo una partecipazione più attiva in aula.

Risulta in lieve calo la soddisfazione circa il carico di studio rapportato alla durata del CdS (83% vs 100%, e per il 67% ritenuto eccessivo) per quanto comunque decisamente migliore rispetto alle medie per area geografica e nazione; si segnala che un solo laureato ha indicato il carico di studio adeguato "più no che sì": trattandosi di un caso singolo in un modesto campione, occorrerebbe approfondire le motivazioni delle risposte fornite. Anche alla luce delle azioni di miglioramento intraprese negli anni precedenti ed ancora in corso (Obiettivo 2020-2c-1 RAMAQ 2020 e 2021-2c-1 RAMAQ 2021 <http://www.trp.unimore.it/site/home/qualita/ramaq---relazione-annuale-di-monitoraggio-aq.html>), si ritiene utile proseguire il monitoraggio di tali dati attraverso regolari consultazioni collegiali con le rappresentanze studentesche.

Si mantiene positiva la soddisfazione relativa all'adeguatezza del materiale didattico fornito (100% soddisfatti), così come quelli inerenti l'organizzazione degli esami (100%): nonostante la loro pianificazione sia stata profondamente riformulata alla luce delle disposizioni ministeriali durante la pandemia e la successiva ripresa dell'attività didattica in presenza con la garanzia di poter sostenere gli esami anche a distanza qualora fossero subentrati specifici impedimenti, il CdS è stato in grado di assicurare condizioni adeguate per l'espletamento degli esami. Il 100% degli intervistati ritiene inoltre adeguati i risultati degli esami rispetto all'effettiva preparazione.

Risulta rientrato nella media rispetto all'anno precedente il tempo dedicato per la preparazione della tesi di laurea (7,2 mesi nel 2021 vs 10 mesi nel 2020): l'anno precedente è stato caratterizzato da molta incertezza e continue riorganizzazioni a causa della pandemia da Covid19, mentre nell'AA 2020/2021 numerose sedi ospitanti hanno garantito nuovamente la disponibilità ad accogliere studenti per lo svolgimento del tirocinio formativo e a collaborare a progetti di ricerca scientifica che sono esitate in elaborazioni di tesi di Laurea. Solamente un laureato ha segnalato inadeguatezza nella supervisione ricevuta nella preparazione della prova finale: trattandosi di un caso singolo e mai presentatosi negli anni precedenti, si ritiene opportuno verificare negli anni successivi se emergeranno ulteriori segnalazioni in questo senso.

Per quanto concerne gli spazi forniti dall'Ateneo per lo svolgimento di lezioni, laboratori e studio individuale, si registra una complessiva soddisfazione: 83% adeguatezza aule, 100% giudizio positivo sui servizi bibliotecari.

Anche nell'anno accademico 2020/2021 nessuno studente ha svolto periodi di studio all'estero: ciò è stato dovuto alla sospensione di tutti gli scambi Erasmus + a causa della pandemia da Covid-19. Nell'anno accademico 2021/2022 tre studenti hanno aderito al progetto europeo ed hanno avuto possibilità di svolgere attività formativa in sede spagnola partner, ci si aspetta dunque un miglioramento dei dati in occasione della prossima indagine AlmaLaurea.

Infine, si riscontra una completa soddisfazione rispetto all'esperienza di tirocinio svolta durante la frequenza del CdS (100% soddisfatti), dato costante rispetto agli anni precedenti.

Descrizione link: Sito web Presidio Qualità Ateneo

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/dati/articolo56063705.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinioni dei laureati



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

31/08/2022

Immatricolati al Sistema Universitario e Avvii di carriera al I Anno.

Il numero di immatricolati al I Anno per la coorte 2021/2022 è stato di 16 studenti, si registrano inoltre 17 avvii di carriera: i posti messi a disposizione dal Ministero dell'Università e della Ricerca sono stati tuttavia occupati pienamente (N=28) pertanto è possibile che la rilevazione sia stata effettuata prima della chiusura dello scorrimento delle graduatorie.

Iscritti totali e Iscritti regolari ai fini del CSTD.

Il numero degli iscritti totali al Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica durante l'Anno Accademico 2020/2021 è stato pari a 61: il dato è in aumento rispetto agli Anni Accademici precedenti ed è legato all'aumento dei posti messi a disposizione dal MUR (+8). Il numero degli iscritti regolari per l'Anno Accademico 2021/2022 è di 57 studenti. Risultano infatti 4 studenti fuori corso appartenenti alla coorte 2018/2019 ed 1 studente della coorte 2016/2017 ha conseguito la Laurea nel mese di aprile 2022.

IC03 Percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre regioni.

Nell'Anno Accademico 2021/2022 si è assistito ad una ripresa delle iscrizioni di studenti provenienti da regioni diverse dall'Emilia Romagna. I dati Almalaurea non hanno tenuto conto di tutti gli avvii di carriera (N=28), infatti la percentuale, secondo i dati in nostro possesso, è superiore rispetto a quella registrata (N = 5, 17%). Si ipotizza che la ripresa della circolazione per effetto del miglioramento della situazione pandemica abbia agevolato lo spostamento di studenti potenzialmente interessati al CdS. Il dato infatti si sta riallineando rispetto a quelli pre-pandemia.

IC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio.

Il numero di studenti che hanno proseguito al II Anno del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica è pari all'77.8%, in aumento rispetto all'Anno Accademico precedente (68.8%). Gli abbandoni di carriera sono stati dovuti a motivazioni di natura vocazionale da parte degli studenti che hanno scelto di proseguire la propria carriera universitaria in altri corsi delle Professioni Sanitarie per cui avevano fallito l'accesso nell'anno precedente.

IC24 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni.

Nell'anno accademico 2020/2021 si registra un trend in miglioramento del dato (16.7%), cominciato l'anno precedente (18.8% nel 2019/2020 e 38.5% nel 2018/2019) e nettamente inferiore rispetto alla media degli ultimi 3 anni. Si ritiene il dato molto positivo.

IC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire.

La percentuale di CFU conseguiti al I anno risulta in miglioramento rispetto agli ultimi due anni precedenti (77.5% attuale vs 70%) e si sta riallineando ai valori pre-pandemia. Si ipotizza che la ripresa delle regolari attività didattiche in presenza abbia reso più agevole il contesto di apprendimento e la pianificazione dello studio individuale.

IC16 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU previsti al I anno.

Nella coorte 2020/2021 la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU previsti al I anno è stata pari al 66.7% (N = 12) : il dato risulta in aumento rispetto agli anni precedenti e deve essere considerato anche alla luce degli abbandoni al I anno (4 studenti su 18 posti): è ipotizzabile dunque che solo due studenti non abbiano acquisito almeno 40 CFU. Infatti, la ripresa dell'attività formativa professionalizzante e della didattica in presenza hanno reso più favorevole l'acquisizione dei CFU.

IC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.

La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'A.A. per la coorte 2020/2021 registra un trend in miglioramento rispetto agli anni precedenti (86.3% vs 82.8%). Il dato rimane inoltre al

di sopra alla media Nazionale Classe di Laurea degli ultimi tre anni (74.9%).

IC10 Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso e IC11 Percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero.

Nell'anno accademico 2020/2021 sono stati sospesi gli scambi Erasmus e le esperienze di tirocinio all'estero a causa della Pandemia da Covid-19: ciò non ha reso possibile l'acquisizione di CFU all'estero. Nell'anno accademico 2021/2022 tre studenti hanno aderito al progetto europeo, pertanto ci si aspetta un miglioramento del dato nella prossima indagine AlmaLaurea.

IC02 Percentuale di laureati entro la durata normale del corso.

Il report restituisce una percentuale di laureati entro la durata normale pari al 94.4% (17 su 18): ha concluso infatti il proprio percorso universitario uno studente fuori corso della coorte 2016/2017; il valore rimane decisamente superiore a quello dell'Area Geografica Classe di Laurea (71.6%) del Nazionale Classe di Laurea (69.4%).

IC17 Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio

Dato decisamente in miglioramento rispetto agli anni precedenti (83.3% vs 75% e 61.5%) ed al di sopra della media degli ultimi tre anni (74.5%). Risulta infatti anche dai dati in nostro possesso che tutti gli studenti si sono laureati in corso e la percentuale rimanente (16.7%) è rappresentata dai 4 abbandoni al primo anno della coorte 2018/2019. Il dato dunque è da considerare positivamente.

IC22 Percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso

Dato in lieve flessione rispetto all'anno accademico precedente (77.8% vs 83.3% ma in linea con la media degli ultimi tre anni (78.8%) anche a livello nazionale. Anche in questo caso risulta dai dati in nostro possesso che tutti gli studenti si sono laureati in corso e la percentuale rimanente (22.2%) è rappresentata dai 4 abbandoni al primo anno della coorte 2017/2018. Il dato dunque è da considerare positivamente.

Indicatori di sostenibilità.

IC19 Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata. Il dato risulta in aumento rispetto agli anni precedenti (28.3%, +8%) e in linea con quelli nazionali e per area geografica.

IC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)

Il dato permane costante rispetto agli anni precedenti (n = 4) e in linea con quelli nazionali e per area geografica.

IC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)

Il dato permane costante rispetto agli anni precedenti (n = 8) e in linea con quelli nazionali e per area geografica.

Descrizione link: Pagina web Presidio Qualità Ateneo

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/dati/articolo56063705.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Ingresso, percorso e uscita



Si presentano le opinioni espresse dai laureati dell'anno solare 2020 (Indagine AlmaLaurea 2022). Il campione è costituito da 9 intervistati (82% dei laureati).

Il tasso di occupazione degli intervistati è pari al 89%, stabile rispetto all'anno precedente. Si segnala che nessun intervistato risulta in ricerca di occupazione, in quanto il restante 11% (N=1) è attualmente iscritto al Corso di Laurea Magistrale e ha scelto di proseguire la carriera universitaria. I dati si mantengono al di sopra della media nazionale.

Dall'indagine risulta inoltre che l'88% dei neolaureati svolge la propria attività lavorativa all'interno della Regione Emilia-Romagna, dato stabile rispetto agli anni precedenti.

Si rileva dato estremamente positivo relativo al progressivo aumento dello stipendio medio mensile (1.501€ nel 2020), superiore alla media nazionale e per area geografica, confermato anche dai dati estrapolati dal questionario 'ad hoc' elaborato dal CdS.

Si mantiene costante anche la soddisfazione relativa all'utilizzo delle competenze acquisite (88% in misura elevata), all'efficacia della laurea nel lavoro svolto (100% efficace) così come la soddisfazione per il lavoro svolto: tali dati confermano l'importanza di mantenere un costante confronto con gli stakeholders affinché gli obiettivi formativi e il piano di studio siano coerenti con le competenze attese e con le esigenze del mondo del lavoro.

Descrizione link: Sito web Presidio Qualità Ateneo

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/dati/articolo56063705.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Indagine occupazionale



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

L'Ateneo di Modena e Reggio Emilia ha sottoscritto un contratto con Alma Laurea per la gestione delle procedure di attivazione dei tirocini, che consentirà una rilevazione omogenea sulle opinioni di enti e imprese. Questo CdS, tuttavia, deve ancora concludere la sperimentazione per l'utilizzo della piattaforma. 26/08/2022

Ciononostante, nell'anno accademico 2021/2022 la Facoltà di Medicina e Chirurgia UNIMORE ha predisposto uno specifico questionario applicabile nell'ambito della valutazione dell'esperienza di tirocinio da parte delle sedi ospitanti: tale strumento ha permesso di rilevare i dati presentati e commentati di seguito.

Nella finestra temporale disponibile sono stati invitati alla compilazione 77 tutor di tirocinio. Hanno aderito all'iniziativa 42 professionisti (55%), in particolare 13 per il primo anno di corso, 17 per il secondo anno di corso, 12 per il terzo anno di corso.

Sono state ottenute nel complesso risposte più che soddisfacenti: analizzando in particolare le singole risposte al questionario, si evince come le competenze di base dello studente siano ritenute adeguate rispetto agli obiettivi di anno (46.3% più sì che no e 51.2% decisamente sì).

Ulteriori dati soddisfacenti sono rilevabili rispetto al profilo dello studente, in particolare quelli relativi al rispetto delle regole (85% decisamente sì), all'impegno nelle attività assegnate (87.8% decisamente sì), e alla capacità di lavorare in gruppo e rispettare i ruoli (78% decisamente sì).

Ciò conferma l'importanza e l'adeguatezza delle attività laboratoriali di apprendimento in cui gli studenti possono sviluppare abilità tecniche, relazionali e metodologiche in un ambiente protetto, prima e/o durante la sperimentazione nei contesti reali, con particolare riferimento al laboratorio preparatorio allo svolgimento del tirocinio condotto al primo anno di

corso, e alle attività a piccoli gruppi su casi di studio condotti al secondo e al terzo anno.

Durante i tre anni di corso, inoltre, viene richiesto allo studente di sperimentare una graduale assunzione di autonomia e responsabilità nella messa in atto di conoscenze e competenze acquisite sia in ambito tecnico che relazionale. A questo proposito, si rileva da parte dei tutor adeguata autonomia e destrezza nello svolgimento delle attività assegnate (39% più sì che no, 51.2% decisamente sì) da parte degli studenti.

Decisamente positive anche le risposte relative al raggiungimento degli obiettivi definiti dal progetto formativo (29.3% più sì che no, 68.3% decisamente sì) e nei tempi previsti (19.5% più sì che no, 78% decisamente sì): nonostante le restrizioni causate dalla pandemia, l'organizzazione complessiva dei tirocini ha consentito agli studenti di svolgere il tirocinio nella sua interezza e di raggiungere gli obiettivi previsti per l'anno di corso.

Il tirocinio è inoltre progettato in riferimento alle finalità e ai risultati di apprendimento attesi in relazione ai "descrittori di Dublino" nel triennio, al fine di acquisire le competenze previste per la propria professione secondo il criterio della gradualità. In particolare sono stati registrati risultati positivi in merito all'autonomia di giudizio (31.7% più sì che no, 65.9% decisamente sì), alle capacità operative (36.6% più sì che no, 58.5% decisamente sì) e alla capacità di analizzare criticità e imprevisti (29.3% più sì che no, 61% decisamente sì).

Dal 2019 il Corso di Laurea ha adottato il 'debriefing' tra le strategie di apprendimento, caratterizzato da sessioni di riflessione e rielaborazione dell'esperienza di tirocinio in corso, consentendo di monitorare il percorso del singolo studente durante l'attività formativa.

Infine, il 97.7% (31% più sì che no, 66.7% decisamente sì) dei tutor che hanno aderito al questionario si sono dichiarati complessivamente soddisfatti del tirocinio svolto e per il 95% (35% più sì che no, 60% decisamente sì) l'esperienza è stata ritenuta positiva dall'ente ospitante.

L'87.8% degli intervistati dichiara che segnalerebbe lo studente al proprio ente: si ritiene che sarebbe opportuno analizzare questo dato prendendo in considerazione solo gli studenti del terzo anno (dato non disponibile), poiché questi hanno maturato maggiore esperienza per potersi inserire all'interno del mondo del lavoro.

Il Corso di Laurea aderisce annualmente alla consultazione della Parti Interessate (i cui verbali sono consultabili on-line: <http://www.trp.unimore.it/site/home/qualita/consultazione-parti-interessate.html>). L'esito di questa consultazione è stato finora estremamente positivo e ha permesso di evidenziare un rapporto di stretta collaborazione tra i diversi attori della formazione.

Infine, attraverso il questionario di valutazione dello studente (<http://www.trp.unimore.it/site/home/didattica/tirocinio.html>), è stato creato un canale comunicativo diretto per cogliere eventuali difficoltà riscontrate nello svolgimento del tirocinio del singolo studente. Anche in questo caso, nell'ultimo anno, non sono state rilevate particolare criticità ed è anzi emersa una più che buona collaborazione fra il tutor delle aziende e il Corso di Laurea stesso.

Descrizione link: Questionario

Link inserito: <https://forms.office.com/r/s7W2p3D9CG>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elaborazione dati questionario



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

09/03/2023

Descrizione link: Struttura Organizzativa AQ di Ateneo

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/il-pqa/struttura-organizzativa-aq.html>

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

09/03/2023

Il gruppo AQ del CdS gestisce l'AQ sotto la responsabilità del presidente del CdS, prof.ssa Silvia Ferrari, in coordinamento con il CCdS. Le attività di AQ sono documentate nella SUA-CdS e nei Rapporti di Riesame e sono definite in coerenza con le politiche della qualità stabilite dal PQA. Nella redazione della SUA-CdS vengono anche recepite le osservazioni della Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CP-DS). La Facoltà di Medicina e Chirurgia ha istituito la CP-DS, che, basandosi sull'analisi della SUA-CdS, dei Rapporti di Riesame e di altre fonti, ha il compito di redigere annualmente una relazione in cui si valuta la qualità della didattica svolta dal CdS. Il gruppo AQ del CdS ha il supporto del Responsabile Qualità di Dipartimento (RQD), Prof.ssa Giulia Curia (tel 0592055316, email giulia.curia@unimore.it) la quale, a sua volta, coordina e opera all'interno della Commissione Qualità del Dipartimento.

Ogni RQD si coordina con gli altri RQD di area medica, con il supporto del Delegato per la Qualità di Facoltà Prof.ssa Tullia Maraldi (mail tullia.maraldi@unimore.it, tel +390594223178). Lo schema organizzativo dell'AQ dei CdS di area medica è disponibile sul sito di Facoltà alla pagina <http://www.medicina.unimore.it/site/home/qualita.html>.

Le principali responsabilità del Gruppo AQ sono:

- coadiuvare il Presidente del CdS nella redazione della SUA-CdS e dei Rapporti di Riesame, tenendo anche in considerazione le osservazioni della CP-DS;
- monitorare lo stato di avanzamento delle azioni di miglioramento definite nei Rapporti di Riesame;
- monitorare lo stato di soddisfacimento dei requisiti di trasparenza.

I componenti del gruppo AQ sono:

Prof.ssa Silvia Ferrari: Presidente

Prof. Gian Maria Galeazzi: Docente di riferimento del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica

Dott. Luca Pingani: Docente di riferimento del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica

Dott.ssa Sara Catellani: Direttore dell'Attività Didattica del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica

Dott.ssa Martina Torresi: Tutor didattico del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica

Dott.ssa Alina Maselli: Coordinatore Didattico della Scuola di Ateneo Facoltà di Medicina e Chirurgia

Sig.na Sophie Capecchi: Rappresentante studenti del I Anno del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica

Sig. Samuele Piermanni: Rappresentante studenti del II Anno del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica

Sig.na Veronica Casini: Rappresentante studenti del III Anno del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica

Sono state inoltre approvate dal Consiglio di Corso di Laurea le seguenti responsabilità:

- Delegato Rapporti Internazionali: Dott.ssa Sara Catellani
- Delegato ESSE3/Informatica: Dott.ssa Sara Catellani

I verbali delle riunioni del gruppo AQ sono disponibili nella pagina Qualità del sito web del CdS (<http://www.trp.unimore.it/site/home/qualita.html>)

Descrizione link: Sezione 'Qualità' del sito web del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica di UNIMORE

Link inserito: <http://www.trp.unimore.it/site/home/qualita.html>

▶ QUADRO D3 | Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

09/03/2023

Il Gruppo Assicurazione AQ e il Consiglio di Corso di Laurea si riuniscono almeno tre volte l'anno per 1) verificare l'opinione degli studenti laureandi e laureati; 2) stesura della SUA del CdS e della RAM-AQ nei termini stabiliti; 3) monitorare le azioni di miglioramento.

E' possibile consultare tutte le azioni sopracitate, e quindi anche le azioni correttive adottate e il loro andamento, nella sezione 'Qualità' del sito del Corso di Laurea.

Link inserito: <http://www.trp.unimore.it/site/home/qualita.html>

▶ QUADRO D4 | Riesame annuale

09/03/2023

Ogni Anno Accademico il Gruppo Assicurazione Qualità e il Consiglio del Corso di Laurea si riuniscono trimestralmente per la valutazione dell'andamento delle azioni di miglioramento

L'attività di monitoraggio e riesame annuale del CdS viene attuata attraverso la redazione della SMA (Scheda di Monitoraggio Annuale) e della Relazione Annuale di Monitoraggio AQ (RAMAQ-CdS), composta dalle seguenti sezioni:

(1) Acquisizione da parte del CdS delle osservazioni e degli eventuali rilievi contenuti nella Relazione Annuale della Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CP-DS), con motivata risposta da parte del CdS e previsione di possibili azioni correttive conseguenti;

(2) Analisi approfondita dei risultati delle Opinioni espresse dagli studenti, attraverso la compilazione dei questionari, sugli insegnamenti erogati (OPIS) e sull'organizzazione del CdS, con l'indicazione delle eventuali iniziative intraprese dal Presidente e dai docenti interessati in relazione ad insegnamenti che presentino criticità e/o riguardo ad aspetti dell'organizzazione della didattica (carico di studio complessivo per semestre, sequenza degli insegnamenti, etc.) per i quali siano state segnalate criticità;

(3) Monitoraggio annuale dello stato di avanzamento delle azioni previste dal Rapporto di Riesame Ciclico (RRC).

(4) Eventuali azioni correttive intraprese dal CdS alla luce dell'analisi contenuta nella Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA), sulla base degli indicatori forniti dall'ANVUR. A sua volta la redazione della SMA è attuata in accordo alle linee guida pubblicate dal Presidio della Qualità di Ateneo e che sono diventate operative dall'anno accademico 2020-2021.

La RAMAQ-CDS viene discussa e approvata dal Consiglio di CdS secondo le scadenze annuali dettate dal Presidio della

Qualità di Ateneo.

I Rapporti di Riesame Ciclici sono consultabili nella specifica sezione 'Qualità' del sito web del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica: <http://www.trp.unimore.it/site/home/qualita/rrc---rapporto-di-riesame-ciclico.html>

Le Relazioni Annuali di Monitoraggio AQ sono consultabili nella specifica sezione 'Qualità' del sito web del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica: <http://www.trp.unimore.it/site/home/qualita/ramaq---relazione-annuale-di-monitoraggio-aq.html>

Le Schede di Monitoraggio Annuali sono consultabili nella specifica sezione 'Qualità' del sito web del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica: <http://www.trp.unimore.it/site/home/qualita/sma---scheda-monitoraggio-annuale.html>

I verbali del Gruppo AQ sono consultabili nella specifica sezione 'Qualità' del sito web del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica: <http://www.trp.unimore.it/site/home/qualita/verbali-gruppo-di-gestione-aq.html>

I verbali del Consiglio di Corso di Laurea sono consultabili nella specifica sezione 'Qualità' del sito web del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica: <http://www.trp.unimore.it/site/home/qualita/verbali-consiglio-cdl.html>

Descrizione link: Relazione annuale di monitoraggio AQ (RAM-AQ) del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica di UNIMORE

Link inserito: <http://www.trp.unimore.it/site/home/qualita/ramaq---relazione-annuale-di-monitoraggio-aq.html>



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Nome del corso in italiano	Tecnica della riabilitazione psichiatrica (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della riabilitazione psichiatrica)
Nome del corso in inglese	Psychiatric Rehabilitation Technique
Classe	L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.trp.unimore.it
Tasse	http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo RAD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Docenti di altre Università



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	FERRARI Silvia
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica
Struttura didattica di riferimento	Scienze biomediche, metaboliche e neuroscienze (Dipartimento Legge 240)
Altri dipartimenti	Chirurgico, medico, odontoiatrico e di scienze morfologiche con interesse trapiantologico, oncologico e di medicina rigenerativa Scienze mediche e chirurgiche materno-infantili e dell'adulto



Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	FRRSLV73C51F257N	FERRARI	Silvia	MED/25	06/D	PA	1	
2.	GLZGMR70E05G535I	GALEAZZI	Gian Maria	MED/25	06/D	PO	0,5	
3.	LVSVCN69L57D960B	LO VASCO	Vincenza Rita	BIO/16	05/H	PA	1	
4.	MDNLR83D18E349I	MODENESE	Alberto	MED/44	06/M	RD	0,5	
5.	PRSNTN62A23A494W	PERSICO	Antonio Maria	MED/39	06/G	PO	0,5	

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Tecnica della riabilitazione psichiatrica (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della riabilitazione psichiatrica)



Figure specialistiche

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE	CURRICULUM	ACCORDO
CATELLANI	SARA	Figure professionali	2023/24	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
TORRESI	MARTINA	Figure professionali	2023/24	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
MONZANI	MARTINA	Professionisti iscritti all'Albo	2023/24	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
VIANI	FEDERICA	Professionisti iscritti all'Albo	2023/24	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
VIRGA	MARIANO	Professionisti iscritti all'Albo	2023/24	Scarica Curriculum	Scarica Accordo



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
CASINI	VERONICA	288749@studenti.unimore.it	
CAPECCHI	SOPHIE	323270@studenti.unimore.it	
PIERMANNI	SAMUELE	305057@studenti.unimore.it	



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Capecchi	Sophie

Casini	Veronica
Catellani	Sara
Ferrari	Silvia
Galeazzi	Gian Maria
Maselli	Alina
Piermanni	Samuele
Pingani	Luca
Torresi	Martina

▶ Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
Catellani	Sara		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Pingani	Luca		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Torresi	Martina		Tutor previsti dal regolamento ateneo

▶ Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 35
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

▶ Sedi del Corso

Sede del corso: Campus San Lazzaro, Padiglione De Sanctis - Via Amendola, 2 42100, Reggio Emilia - REGGIO EMILIA

Data di inizio dell'attività didattica	03/10/2023
Studenti previsti	35



Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
PINGANI	Luca	PNGLCU77E29F463U	REGGIO EMILIA
GALEAZZI	Gian Maria	GLZGMR70E05G535I	REGGIO EMILIA
FERRARI	Silvia	FRRSLV73C51F257N	REGGIO EMILIA
LO VASCO	Vincenza Rita	LVSVCN69L57D960B	REGGIO EMILIA
MODENESE	Alberto	MDNLRT83D18E349I	REGGIO EMILIA
PERSICO	Antonio Maria	PRSNTN62A23A494W	REGGIO EMILIA

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
CATELLANI	SARA	REGGIO EMILIA
TORRESI	MARTINA	REGGIO EMILIA
MONZANI	MARTINA	REGGIO EMILIA
VIANI	FEDERICA	REGGIO EMILIA
VIRGA	MARIANO	REGGIO EMILIA

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
Catellani	Sara	REGGIO EMILIA
Pingani	Luca	REGGIO EMILIA
Torresi	Martina	REGGIO EMILIA



Altre Informazioni

R^aD



Codice interno all'ateneo del corso

14-404^2015^PDS0-2015^246

Massimo numero di crediti riconoscibili

12 DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)

Corsi della medesima classe

- Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista)
- Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di Logopedista)
- Terapia occupazionale (abilitante alla professione sanitaria di Terapista occupazionale)



Date delibere di riferimento

R^aD



Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico

22/07/2015

Data di approvazione della struttura didattica

17/04/2015

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione

17/04/2015

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

21/09/2010

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento



Accordi con Enti, imprese relativi alle figure specialistiche richieste

Tutti gli accordi inseriti relativi alle figure specialistiche sono stati rinnovati.



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La denominazione del corso è chiara e comprensibile dagli studenti. Le parti sociali interessate sono state consultate in data 21/09/2010 e hanno dato un parere favorevole sulla struttura e sugli obiettivi del CdS. Gli obiettivi formativi specifici sono descritti in modo dettagliato, così come le modalità e gli strumenti didattici e di verifica utilizzati. Le conoscenze richieste per l'accesso sono definite in modo chiaro, e avviene previo superamento di apposita prova di ammissione. Gli sbocchi professionali sono indicati con precisione.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*
Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

La denominazione del corso è chiara e comprensibile dagli studenti. Le parti sociali interessate sono state consultate in data 21/09/2010 e hanno dato un parere favorevole sulla struttura e sugli obiettivi del CdS. Gli obiettivi formativi specifici sono descritti in modo dettagliato, così come le modalità e gli strumenti didattici e di verifica utilizzati. Le conoscenze richieste per l'accesso sono definite in modo chiaro, e avviene previo superamento di apposita prova di ammissione. Gli sbocchi professionali sono indicati con precisione.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{AD}



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2023	172302769	A scelta dello studente 1 anno annuale	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Sara CATELLANI		20
2	2022	172302406	A scelta dello studente 2 anno annuale	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Fittizio DOCENTE		20
3	2021	172300990	A scelta dello studente 3 anno annuale	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Sara CATELLANI		20
4	2021	172300983	Altre attività (modulo di Altre attività 3 anno) <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Sara CATELLANI		40
5	2022	172302405	Altre attività 2 anno annuale	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Sara CATELLANI		10
6	2023	172302764	Altre attività quali informatica, attività seminariali, FAD (modulo di Altre attività 1 anno) <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Fittizio DOCENTE		10
7	2023	172302766	Anatomia di base testa collo (modulo di Anatomia) <i>semestrale</i>	BIO/16	Docente di riferimento Vincenza Rita LO VASCO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/16	30
8	2022	172302407	Attività formativa professionalizzante (modulo di Attività formativa professionalizzante 2) <i>annuale</i>	MED/48	Sara CATELLANI		540
9	2021	172300991	Attività formativa professionalizzante (modulo di Attività formativa professionalizzante 3) <i>annuale</i>	MED/48	Sara CATELLANI		565
10	2023	172302770	Attività formativa professionalizzante 1 annuale	MED/48	Sara CATELLANI		375
11	2023	172302771	Biochimica (modulo di Fisiologia) <i>semestrale</i>	BIO/10	Elena ENZO <i>Ricercatore a t.d. -</i>	BIO/10	10

t.pieno (art. 24 c.3-
b L. 240/10)

12	2023	172302776	Biongegneria elettronica ed informatica (modulo di Metodologia della ricerca) <i>semestrale</i>	ING-INF/06	Tommaso MINERVA <i>Professore Ordinario</i>	SECS-S/01	20
13	2021	172300994	Clinimetria (modulo di Psichiatria clinica 2) <i>semestrale</i>	MED/25	Docente di riferimento Luca PINGANI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- b L. 240/10)</i>	MED/48	10
14	2021	172300999	Discussione casi clinici (modulo di Attività formativa professionalizzante 3) <i>annuale</i>	MED/48	Sara CATELLANI		10
15	2022	172302418	Disturbi del comportamento alimentare (modulo di Psichiatria clinica 1) <i>semestrale</i>	MED/25	Anna Maria GIBIN		10
16	2022	172302422	Disturbi dell'umore (modulo di Psichiatria clinica 1) <i>semestrale</i>	MED/25	Docente di riferimento Silvia FERRARI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/25	10
17	2022	172302420	Disturbi della personalità e della sessualità (modulo di Psichiatria clinica 1) <i>semestrale</i>	MED/25	Paolo VISTOLI		20
18	2022	172302421	Disturbi dello spettro schizofrenico (modulo di Psichiatria clinica 1) <i>semestrale</i>	MED/25	Francesca FONTANA		20
19	2022	172302423	Esercitazioni teorico-pratiche (modulo di Attività formativa professionalizzante 2) <i>annuale</i>	MED/48	Sara CATELLANI		10
20	2023	172302780	Fisica (modulo di Fisiologia) <i>semestrale</i>	FIS/07	Ciro CECCONI <i>Professore Associato confermato</i>	FIS/07	10
21	2023	172302781	Fisiologia generale (modulo di Fisiologia) <i>semestrale</i>	BIO/09	Fittizio DOCENTE		30
22	2023	172302787	Igiene generale ed applicata (modulo di Metodologia	MED/42	Elena RIGHI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/42	10

della ricerca)
semestrale

23	2023	172302794	Introduzione alla Psichiatria Modulo A (modulo di Psichiatria e riabilitazione psichiatrica 1) <i>semestrale</i>	MED/25	Docente di riferimento (peso .5) Gian Maria GALEAZZI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/25	10
24	2023	172302796	Introduzione alla Psichiatria Modulo B (modulo di Psichiatria e riabilitazione psichiatrica 1) <i>semestrale</i>	MED/25	Docente di riferimento (peso .5) Gian Maria GALEAZZI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/25	30
25	2022	172302432	Introduzione alla psicoterapia (modulo di Psicoterapia) <i>semestrale</i>	MED/25	Rosaria RUTA		20
26	2023	172302797	Istologia (modulo di Anatomia) <i>semestrale</i>	BIO/17	Paola SENA <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/17	20
27	2021	172301009	Laboratori professionali dello specifico SSD (modulo di Altre attività 3 anno) <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente di riferimento Luca PINGANI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/48	10
28	2023	172302800	Laboratori professionali dello specifico SSD (modulo di Altre attività 1 anno) <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Fittizio DOCENTE		20
29	2021	172301023	Managment in riabilitazione (modulo di Management sanitario) <i>semestrale</i>	MED/48	Fittizio DOCENTE		10
30	2021	172301026	Medicina del lavoro (modulo di Management sanitario) <i>semestrale</i>	MED/44	Docente di riferimento (peso .5) Alberto MODENESE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/44	10
31	2023	172302806	Neuroanatomia (modulo di Anatomia) <i>semestrale</i>	BIO/16	Docente di riferimento Vincenza Rita LO VASCO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/16	10
32	2023	172302807	Neurofisiologia (modulo di Fisiologia) <i>semestrale</i>	BIO/09	Daniela GANDOLFI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	ING-INF/06	20

33	2022	172302441	Neuropsichiatria infantile (modulo di Medicina dello sviluppo e riabilitazione) <i>semestrale</i>	MED/39	Docente di riferimento (peso .5) Antonio Maria PERSICO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/39	8
34	2022	172302441	Neuropsichiatria infantile (modulo di Medicina dello sviluppo e riabilitazione) <i>semestrale</i>	MED/39	Giuseppe PLAZZI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/39	12
35	2021	172301036	Nuove emergenze in psichiatria (modulo di Psichiatria e riabilitazione psichiatrica 3) <i>semestrale</i>	MED/25	Docente di riferimento (peso .5) Gian Maria GALEAZZI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/25	10
36	2022	172302444	Patologia generale (modulo di Basi di patologia e farmacologia 1) <i>semestrale</i>	MED/04	Sara DE BIASI		20
37	2022	172302449	Psichiatria (modulo di Neuroscienze) <i>semestrale</i>	MED/25	Docente di riferimento Silvia FERRARI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/25	20
38	2022	172302451	Psichiatria sociale (modulo di Psichiatria e riabilitazione psichiatrica 2) <i>semestrale</i>	MED/25	Docente di riferimento Luca PINGANI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/48	10
39	2021	172301047	Psichiatria sociale 2 (modulo di Psichiatria e riabilitazione psichiatrica 3) <i>semestrale</i>	MED/25	Giovanni NERI		10
40	2021	172301047	Psichiatria sociale 2 (modulo di Psichiatria e riabilitazione psichiatrica 3) <i>semestrale</i>	MED/25	Marco TREVIA		30
41	2021	172301048	Psicobiologia (modulo di Scienze psicologiche) <i>semestrale</i>	M-PSI/02	Virginia GIUBERTI		10
42	2022	172302452	Psicofarmacologia clinica modulo A (modulo di Psichiatria clinica 1) <i>semestrale</i>	BIO/14	Luca PANI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/14	10
43	2022	172302453	Psicofarmacologia clinica modulo B (modulo di Psichiatria)	BIO/14	Rosaria DI LORENZO		10

			clinica 1) <i>semestrale</i>				
44	2023	172302818	Psicologia clinica (modulo di Scienze psicopedagogiche) <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Silvia MONAUNI		10
45	2021	172301050	Psicologia del lavoro e delle organizzazioni (modulo di Scienze psicologiche) <i>semestrale</i>	M-PSI/06	Beniamino FERRONI		10
46	2021	172301051	Psicologia dinamica (modulo di Scienze psicologiche) <i>semestrale</i>	M-PSI/07	Roberto SALATI		10
47	2021	172301053	Psicologia sociale (modulo di Scienze psicologiche) <i>semestrale</i>	M-PSI/05	Maurizio GOZZI		10
48	2021	172301055	Psicopatologia dell'anziano (modulo di Psichiatria clinica 2) <i>semestrale</i>	MED/25	Marco DE BERNARDIS		30
49	2021	172301056	Psicosomatica (modulo di Psichiatria clinica 2) <i>semestrale</i>	MED/25	Cinzia GIUBBARELLI		20
50	2023	172302823	Riabilitazione Psichiatrica 1 (modulo di Psichiatria e riabilitazione psichiatrica 1) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente di riferimento Luca PINGANI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/48	40
51	2022	172302458	Riabilitazione psichiatrica 2 (modulo di Psichiatria e riabilitazione psichiatrica 2) <i>semestrale</i>	MED/48	Federica VIANI		50
52	2021	172301057	Riabilitazione psichiatrica 3 (modulo di Psichiatria e riabilitazione psichiatrica 3) <i>semestrale</i>	MED/48	Martina MONZANI		20
53	2022	172302459	Rianimazione (modulo di Basi di patologia e farmacologia 1) <i>semestrale</i>	MED/41	Massimo GIRARDIS <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/41	10
54	2023	172302827	Statistica medica (modulo di Metodologia della ricerca) <i>semestrale</i>	MED/01	Laura BONVICINI		40
55	2022	172302464	Terapia cognitivo comportamentale (modulo di Psicoterapia) <i>semestrale</i>	MED/25	Federica PATERLINI		20

56	2022	172302465	Terapia psicodinamica (modulo di Psicoterapia) <i>semestrale</i>	MED/25	Anna Maria PEVERINI	10	
57	2022	172302466	Terapia sistemico- familiare (modulo di Psicoterapia) <i>semestrale</i>	MED/25	Michela FABIANI	10	
58	2021	172301075	Tossicofilie (modulo di Psichiatria clinica 2) <i>semestrale</i>	MED/25	Angela ZANNINI	20	
						ore totali	2420



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) ↳ <i>Fisica (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	8	8	8 - 10
	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche ↳ <i>Discipline demoetnoantropologiche (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale ↳ <i>Pedagogia generale e sociale (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/01 Statistica medica ↳ <i>Statistica medica (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia ↳ <i>Fisiologia generale (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>Neurofisiologia (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	19	19	19 - 21
	BIO/10 Biochimica ↳ <i>Biochimica (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/16 Anatomia umana ↳ <i>Anatomia di base testa collo (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>Neuroanatomia (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/17 Istologia ↳ <i>Istologia (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			

	M-PSI/01 Psicologia generale ↳ <i>Psicologia generale (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione ↳ <i>Psicologia dello sviluppo e dell'educazione (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-PSI/08 Psicologia clinica ↳ <i>Psicologia clinica (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/03 Genetica medica ↳ <i>Genetica (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/04 Patologia generale ↳ <i>Patologia generale (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia ↳ <i>Farmacologia (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/09 Medicina interna ↳ <i>Geriatrics (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	3	3	3 - 3
	MED/41 Anestesiologia ↳ <i>Rianimazione (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 30 (minimo da D.M. 22)				
Totale attività di Base			30	30 - 34

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze della riabilitazione psichiatrica	MED/25 Psichiatria	40	40	38 - 40

	↳ <i>Introduzione alla Psichiatria Modulo A (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Introduzione alla Psichiatria Modulo B (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Disturbi del comportamento alimentare (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Disturbi della personalità e della sessualità (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Disturbi dello spettro schizofrenico (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Disturbi dell'umore (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Introduzione alla psicoterapia (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Psichiatria (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Psichiatria sociale (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Terapia cognitivo comportamentale (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Terapia psicodinamica (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Terapia sistemico-familiare (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Nuove emergenze in psichiatria (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Psichiatria sociale 2 (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Psicopatologia dell'anziano (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Psicosomatica (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Storia dell'organizzazione sanitaria (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Tossicofilie (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative			
	↳ <i>Riabilitazione Psichiatrica 1 (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Ricerca in riabilitazione (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Riabilitazione psichiatrica 3 (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Managment in riabilitazione (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica	3	3	3 - 5
	↳ <i>Psicobiologia (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			

	<p>M-PSI/05 Psicologia sociale</p> <hr/> <p>↳ <i>Psicologia sociale (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>M-PSI/07 Psicologia dinamica</p> <hr/> <p>↳ <i>Psicologia dinamica (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Scienze medico chirurgiche	<p>BIO/14 Farmacologia</p> <hr/> <p>↳ <i>Psicofarmacologia clinica modulo A (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Psicofarmacologia clinica modulo B (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	2	2	2 - 2
Scienze della prevenzione dei servizi sanitari	<p>MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia</p> <hr/> <p>↳ <i>Diagnostica per immagini (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/42 Igiene generale e applicata</p> <hr/> <p>↳ <i>Igiene generale ed applicata (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/43 Medicina legale</p> <hr/> <p>↳ <i>Medicina legale (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/44 Medicina del lavoro</p> <hr/> <p>↳ <i>Medicina del lavoro (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	4	4	4 - 6
Scienze interdisciplinari e cliniche	<p>MED/25 Psichiatria</p> <hr/> <p>↳ <i>Clinimetria (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/26 Neurologia</p> <hr/> <p>↳ <i>Neurologia (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/34 Medicina fisica e riabilitativa</p> <hr/> <p>↳ <i>Principi di riabilitazione (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	7	7	7 - 9

	<p>MED/38 Pediatria generale e specialistica</p> <p>↳ <i>Pediatria (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/39 Neuropsichiatria infantile</p> <p>↳ <i>Neuropsichiatria infantile mod. A (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>Neuropsichiatria infantile mod. B (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p>			
Management sanitario	<p>IUS/07 Diritto del lavoro</p> <p>↳ <i>Diritto del lavoro (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni</p> <p>↳ <i>Psicologia del lavoro e delle organizzazioni (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>SECS-P/10 Organizzazione aziendale</p> <p>↳ <i>Organizzazione aziendale (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p>	3	3	3 - 5
Scienze interdisciplinari	<p>ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica</p> <p>↳ <i>Bioingegneria elettronica ed informatica (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p>	2	2	2 - 2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	<p>MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative</p> <p>↳ <i>Attività formativa professionalizzante 1 (1 anno) - 15 CFU - annuale - obbl</i></p> <p>↳ <i>Attività formativa professionalizzante (2 anno) - 21 CFU - annuale - obbl</i></p> <p>↳ <i>Esercitazioni teorico-pratiche (2 anno) - 1 CFU - annuale - obbl</i></p> <p>↳ <i>Attività formativa professionalizzante (3 anno) - 22 CFU - annuale - obbl</i></p> <p>↳ <i>Esercitazioni teorico-pratiche (3 anno) - 1 CFU - annuale - obbl</i></p>	60	60	60 - 60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 119 (minimo da D.M. 104)				
Totale attività caratterizzanti			121	119 -

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative ↳ <i>Riabilitazione psichiatrica 2 (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>	5	5	5 - 7
Totale attività Affini			5	5 - 7

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	7	7 - 7
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	2	2 - 2
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Totale Altre Attività		24	24 - 24

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti

180

178 - 194



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R²D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche			
	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale			
	MED/01 Statistica medica	8	10	8
	SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/16 Anatomia umana			
	BIO/17 Istologia			
	M-PSI/01 Psicologia generale			
	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	19	21	11
	M-PSI/08 Psicologia clinica			
	MED/03 Genetica medica			
MED/04 Patologia generale				
Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia			
	MED/09 Medicina interna			
	MED/41 Anestesiologia	3	3	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:		30		


Attività caratterizzanti
R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze della riabilitazione psichiatrica	MED/25 Psichiatria MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative	38	40	30
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica M-PSI/05 Psicologia sociale M-PSI/07 Psicologia dinamica	3	5	2
Scienze medico chirurgiche	BIO/14 Farmacologia	2	2	2
Scienze della prevenzione dei servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative	4	6	2
Scienze interdisciplinari e cliniche	MED/09 Medicina interna MED/25 Psichiatria MED/26 Neurologia MED/34 Medicina fisica e riabilitativa MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/39 Neuropsichiatria infantile	7	9	4
Management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni SECS-P/10 Organizzazione aziendale	3	5	2

Scienze interdisciplinari	ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica	2	2	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative	60	60	60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104:		119		
Totale Attività Caratterizzanti		119 - 129		

▶ Attività affini R^aD

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	5	7	-
Totale Attività Affini	5 - 7		

▶ Altre attività R^aD

ambito disciplinare	CFU	
A scelta dello studente	6	
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	7
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	2

Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		

Totale Altre Attività	24 - 24
------------------------------	---------

► Riepilogo CFU R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
---	------------

Range CFU totali del corso	178 - 194
----------------------------	-----------

► Comunicazioni dell'ateneo al CUN R^aD

► Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe R^aD

Nella classe SNT/02 sono compresi più Profili Professionali (Fisioterapista, Terapista Occupazionale, Logopedista e Tecnico della Riabilitazione Psichiatrica), ciascuno dei quali è autonomo. L'istituzione di più Corsi di Laurea corrisponde ad esigenze formative locali e regionali, per soddisfare la richiesta di professionisti sanitari qualificati nei vari settori che permettano di rispondere adeguatamente alle richieste degli stakeholder. Tutto questo nel rispetto delle competenze autonome per ciascun profilo professionale ed in accordo con la programmazione della Regione Emilia Romagna.”

► Note relative alle attività di base R^aD



Note relative alle altre attività
R&D



Note relative alle attività caratterizzanti
R&D