

Scheda del Corso di Studio - 06/07/2024

Denominazione del CdS	Tecnica della riabilitazione psichiatrica (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della riabilitazione psichiatrica)
Città	REGGIO NELL'EMILIA
Codizione	0360106204700012
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	L/SNT2
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	3	3	3	3	3
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	31	30	29	30	30
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	153	155	151	149	149

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica	Atenei NON Telematici
------------	------	-----	--------	-----------------	-----------------------

					non telematici	
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2019	20	16,0	20,6	23,2
		2020	12	21,0	21,8	23,4
		2021	17	21,3	24,7	25,0
		2022	20	21,0	22,7	25,3
		2023	28	25,3	22,7	26,4
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2019	16	16,0	13,8	14,5
		2020	18	13,0	14,6	14,2
		2021	16	14,0	16,1	15,0
		2022	18	17,7	15,6	15,5
		2023	25	17,3	16,1	16,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	62	67,7	63,8	74,2
		2020	57	69,0	71,7	79,4
		2021	61	68,7	75,1	81,5
		2022	68	75,0	76,6	83,3
		2023	79	76,7	76,3	87,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	58	60,3	58,8	64,2
		2020	51	57,3	64,1	66,9
		2021	56	61,7	67,2	69,0
		2022	65	63,0	66,0	69,1
		2023	74	67,7	68,3	72,0
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	47	40,3	35,3	36,0
		2020	45	38,3	38,2	37,6
		2021	41	35,0	38,2	37,7
		2022	47	38,0	38,6	38,0
		2023	56	40,7	40,2	40,7
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	18	18,0	14,9	15,9
		2020	11	12,7	12,1	13,8
		2021	17	17,3	15,4	15,8

		2022	15	11,7	14,4	15,1
		2023	13	13,0	15,0	14,5
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2019	18	24,3	21,4	22,9
		2020	12	17,7	16,8	19,9
		2021	18	24,7	21,2	22,9
		2022	19	18,0	20,5	22,2
		2023	16	22,0	22,7	21,6

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2019	48	58	82,8%	48,7	60,3	80,7%	49,3	58,8	83,8%	46,7	64,2	72,7%
		2020	44	51	86,3%	51,3	57,3	89,5%	54,1	64,1	84,4%	48,8	66,9	73,0%
		2021	48	56	85,7%	51,7	61,7	83,8%	54,7	67,2	81,4%	48,8	69,0	70,6%
		2022	54	65	83,1%	54,0	63,0	85,7%	54,5	66,0	82,5%	48,6	69,1	70,4%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	18	18	100,0%	18,0	24,3	74,0%	14,9	21,4	69,6%	15,9	22,9	69,3%
		2020	11	12	91,7%	12,7	17,7	71,7%	12,1	16,8	71,8%	13,8	19,9	69,3%
		2021	17	18	94,4%	17,3	24,7	70,3%	15,4	21,2	72,7%	15,8	22,9	68,9%
		2022	15	19	78,9%	11,7	18,0	64,8%	14,4	20,5	70,4%	15,1	22,2	68,4%
		2023	13	16	81,3%	13,0	22,0	59,1%	15,0	22,7	66,3%	14,5	21,6	67,3%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2019	18	18	100,0%	22,7	24,3	93,2%	19,6	21,4	91,8%	20,6	22,9	89,9%
		2020	12	12	100,0%	17,7	17,7	100,0%	15,7	16,8	93,2%	18,0	19,9	90,4%
		2021	18	18	100,0%	23,7	24,7	95,9%	19,7	21,2	93,2%	20,6	22,9	89,9%
		2022	16	19	84,2%	16,3	18,0	90,7%	19,0	20,5	92,5%	19,9	22,2	89,6%
		2023	15	16	93,8%	21,3	22,0	97,0%	20,9	22,7	92,2%	19,4	21,6	89,9%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2019	4	20	20,0%	1,0	16,0	6,3%	4,8	20,6	23,3%	4,4	23,2	19,1%
		2020	0	12	0,0%	2,7	21,0	12,7%	5,1	21,8	23,6%	4,6	23,4	19,4%
		2021	2	17	11,8%	2,0	21,3	9,4%	7,3	24,7	29,4%	5,3	25,0	21,1%

		2022	4	20	20,0%	2,3	21,0	11,1%	6,3	22,7	27,8%	5,0	25,3	19,8%
		2023	2	28	7,1%	1,7	25,3	6,6%	6,1	22,7	26,9%	5,3	26,4	19,9%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2019	58	10	5,8	60,3	15,0	4,0	91,0	24,4	3,7	96,0	27,5	3,5
		2020	51	11	4,6	57,3	16,3	3,5	95,7	24,4	3,9	97,1	28,4	3,4
		2021	56	14	4,0	61,7	15,7	3,9	101,0	24,4	4,1	104,3	28,9	3,6
		2022	65	16	4,1	63,0	17,3	3,6	103,4	26,2	4,0	108,6	30,2	3,6
		2023	74	17	4,4	67,7	17,0	4,0	105,4	26,0	4,1	114,1	30,4	3,8
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2019	7	7	100,0%	11,3	12,0	94,4%	12,7	15,1	84,4%	13,6	16,2	84,0%
		2020	14	16	87,5%	12,7	18,0	70,4%	13,4	16,5	81,3%	13,1	16,7	78,1%
		2021	8	9	88,9%	10,3	12,3	83,8%	9,9	11,8	83,5%	10,3	13,1	78,9%
		2022	16	16	100,0%	13,0	17,0	76,5%	10,2	13,2	77,3%	11,0	14,3	76,9%
		2023	10	13	76,9%	8,3	11,7	71,4%	10,8	14,2	76,0%	11,7	15,2	77,4%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2019	7	7	100,0%	11,3	12,0	94,4%	12,5	15,1	82,8%	13,4	16,4	81,7%
		2020	14	16	87,5%	12,3	18,0	68,5%	13,2	16,5	79,9%	13,1	16,9	77,5%
		2021	8	9	88,9%	10,3	12,3	83,8%	9,8	11,7	83,4%	10,1	12,9	78,3%
		2022	16	16	100,0%	13,0	17,0	76,5%	10,3	13,5	76,3%	11,0	14,5	75,7%
		2023	10	13	76,9%	8,3	11,7	71,4%	10,8	14,1	76,1%	11,8	15,4	76,8%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	7	7	100,0%	11,3	11,3	100,0%	12,5	13,9	89,9%	13,4	15,0	89,5%
		2020	14	14	100,0%	12,3	14,3	86,0%	13,2	14,5	90,6%	13,1	14,8	88,5%
		2021	8	8	100,0%	10,3	11,0	93,9%	9,8	10,2	95,4%	10,1	11,0	92,5%
		2022	16	16	100,0%	13,0	13,3	97,5%	10,3	11,5	89,6%	11,0	12,1	90,6%
		2023	10	12	83,3%	8,3	9,3	89,3%	10,8	11,8	91,5%	11,8	13,0	91,2%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2019	5,00	5,00	100,0%	5,5	5,5	100,0%	7,5	7,5	100,0%	7,7	7,7	99,8%
		2020	5,00	5,00	100,0%	5,2	5,2	100,0%	7,5	7,5	100,0%	7,5	7,6	99,7%
		2021	5,00	5,00	100,0%	5,3	5,3	100,0%	6,2	6,2	100,0%	7,4	7,4	99,7%
		2022	3,50	3,50	100,0%	4,2	4,2	100,0%	6,2	6,2	100,0%	6,6	6,6	99,9%
		2023	4,50	4,50	100,0%	4,5	4,5	100,0%	6,2	6,2	100,0%	6,6	6,7	99,6%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2019	0	3.037	0,0%	11,0	3.042,3	3,6%	10,5	3.025,1	3,5%	4,7	3.070,1	1,5%
		2020	0	2.815	0,0%	8,0	3.134,0	2,6%	5,3	3.304,6	1,6%	2,0	3.176,0	0,6%
		2021	36	2.809	12,8%	24,0	3.036,3	7,9%	22,8	3.327,5	6,8%	8,9	3.173,8	2,8%
		2022	36	3.309	10,9%	16,0	3.143,0	5,1%	24,4	3.287,4	7,4%	10,6	3.154,9	3,3%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2019	0	3.192	0,0%	18,0	3.430,3	5,2%	11,3	3.228,1	3,5%	5,3	3.408,5	1,6%
		2020	0	3.052	0,0%	10,7	3.757,7	2,8%	7,0	3.658,2	1,9%	2,6	3.614,6	0,7%
		2021	36	2.949	12,2%	28,0	3.408,0	8,2%	30,9	3.668,0	8,4%	11,1	3.600,7	3,1%
		2022	46	3.442	13,4%	42,7	3.810,3	11,2%	33,7	3.788,1	8,9%	14,5	3.652,5	4,0%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2019	0	18	0,0%	3,3	18,0	185,2%	0,8	14,9	52,6%	0,4	15,9	27,8%
		2020	0	11	0,0%	1,0	12,7	78,9%	0,5	12,1	42,4%	0,2	13,8	17,1%
		2021	0	17	0,0%	0,7	17,3	38,5%	0,3	15,4	19,3%	0,1	15,8	6,8%
		2022	3	15	200,0%	0,3	11,7	28,6%	1,1	14,4	74,6%	0,3	15,1	21,6%
		2023	2	13	153,8%	2,3	13,0	179,5%	1,4	15,0	94,6%	0,5	14,5	34,7%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2019	0	20	0,0%	0,0	16,0	0,0%	0,3	20,6	15,3%	0,3	23,2	14,0%
		2020	0	12	0,0%	0,0	21,0	0,0%	0,2	21,8	7,3%	0,3	23,4	11,8%
		2021	0	17	0,0%	0,0	21,3	0,0%	0,2	24,7	9,2%	0,3	25,0	12,6%
		2022	0	20	0,0%	0,3	21,0	15,9%	0,2	22,7	9,0%	0,3	25,3	12,3%
		2023	0	28	0,0%	0,0	25,3	0,0%	0,1	22,7	3,4%	0,3	26,4	11,6%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2019	42,6	60,0	70,9%	45,7	60,0	76,1%	51,0	60,0	85,0%	44,2	59,9	73,8%
		2020	46,5	60,0	77,5%	52,1	60,0	86,8%	50,3	60,0	83,9%	43,9	60,0	73,1%
		2021	45,6	60,0	76,0%	45,1	60,0	75,2%	47,6	60,0	79,3%	41,6	60,0	69,3%
		2022	42,4	60,0	70,7%	45,1	60,0	75,1%	48,2	60,0	80,4%	41,1	60,0	68,6%

iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2019	170	830	20,5%	221,3	716,7	30,9%	514,4	1.796,2	28,6%	529,1	1.633,9	32,4%
		2020	180	880	20,5%	208,0	828,0	25,1%	504,3	1.773,2	28,4%	539,6	1.631,4	33,1%
		2021	260	920	28,3%	220,3	756,7	29,1%	488,7	1.608,7	30,4%	531,2	1.611,9	33,0%
		2022	240	910	26,4%	242,0	814,7	29,7%	495,7	1.878,4	26,4%	528,4	1.693,8	31,2%
		2023	250	920	27,2%	233,3	840,0	27,8%	479,5	1.807,4	26,5%	526,5	1.707,4	30,8%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2019	180	830	21,7%	231,3	716,7	32,3%	539,4	1.796,2	30,0%	568,4	1.633,9	34,8%
		2020	180	880	20,5%	228,0	828,0	27,5%	541,6	1.773,2	30,5%	582,2	1.631,4	35,7%
		2021	260	920	28,3%	238,7	756,7	31,5%	522,6	1.608,7	32,5%	582,6	1.611,9	36,1%
		2022	330	910	36,3%	255,3	814,7	31,3%	569,0	1.878,4	30,3%	602,0	1.693,8	35,5%
		2023	340	920	37,0%	246,7	840,0	29,4%	562,6	1.807,4	31,1%	603,1	1.707,4	35,3%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2019	180	830	21,7%	249,7	716,7	34,8%	580,4	1.796,2	32,3%	605,3	1.633,9	37,0%
		2020	270	880	30,7%	248,0	828,0	30,0%	583,7	1.773,2	32,9%	626,0	1.631,4	38,4%
		2021	350	920	38,0%	248,7	756,7	32,9%	573,2	1.608,7	35,6%	631,7	1.611,9	39,2%
		2022	350	910	38,5%	277,7	814,7	34,1%	620,0	1.878,4	33,0%	659,8	1.693,8	39,0%
		2023	340	920	37,0%	256,7	840,0	30,6%	623,8	1.807,4	34,5%	667,0	1.707,4	39,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2019	15	16	93,8%	15,0	16,0	93,8%	12,8	13,8	93,3%	13,8	14,5	94,7%
		2020	18	18	100,0%	12,7	13,0	97,4%	13,7	14,6	93,7%	13,1	14,2	92,0%
		2021	16	16	100,0%	13,0	14,0	92,9%	14,9	16,1	93,1%	13,8	15,0	91,6%
		2022	16	18	88,9%	16,7	17,7	94,3%	14,5	15,6	93,1%	14,3	15,5	92,5%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2019	15	18	83,3%	9,3	12,3	75,7%	9,7	12,9	74,9%	10,0	13,3	74,6%
		2020	14	18	77,8%	14,0	17,3	80,8%	11,7	14,2	82,0%	10,0	13,7	73,4%
		2021	11	16	68,8%	10,7	16,0	66,7%	10,0	13,8	72,5%	10,0	14,5	69,0%
		2022	14	18	77,8%	9,3	13,0	71,8%	10,8	14,6	74,0%	9,4	14,2	66,2%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente	2019	2	16	12,5%	2,7	16,0	16,7%	0,9	13,8	6,5%	0,9	14,5	6,2%

	CdS dell'Ateneo **	2020	3	18	16,7%	2,3	13,0	17,9%	1,0	14,6	7,0%	0,9	14,2	6,0%
		2021	1	16	6,3%	2,3	14,0	16,7%	1,1	16,1	6,8%	0,8	15,0	5,2%
		2022	0	18	0,0%	2,3	17,7	13,2%	0,8	15,6	5,3%	1,0	15,5	6,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2019	3	16	18,8%	0,7	14,7	4,5%	1,5	12,9	11,9%	2,1	14,1	15,1%
		2020	3	18	16,7%	2,3	12,3	18,9%	2,6	12,9	20,0%	2,3	13,3	17,5%
		2021	2	18	11,1%	3,3	17,3	19,2%	1,7	14,2	11,9%	2,1	13,7	15,7%
		2022	5	16	31,3%	5,3	16,0	33,3%	2,8	13,8	20,3%	2,7	14,5	18,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2019	16	16	100,0%	21,0	21,3	98,4%	17,8	20,3	87,9%	18,8	22,0	85,6%
		2020	3	3	100,0%	6,7	7,0	95,2%	13,5	17,0	79,4%	16,1	19,8	81,3%
		2021	6	6	100,0%	7,0	9,7	72,4%	16,6	19,6	84,8%	18,6	22,3	83,4%
		2022	4	4	100,0%	5,7	5,7	100,0%	15,9	19,1	83,5%	17,8	21,5	82,6%
		2023	4	4	100,0%	9,3	10,3	90,3%	18,2	21,2	85,7%	17,8	21,1	84,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2019	62	6,9	9,0	67,7	6,0	11,3	103,9	14,7	7,0	115,9	12,2	9,5
		2020	57	7,3	7,8	69,0	6,9	10,0	111,3	14,6	7,6	118,1	12,5	9,5
		2021	61	7,7	8,0	68,7	6,3	10,9	116,2	13,2	8,8	125,0	12,3	10,2
		2022	68	7,6	9,0	75,0	6,8	11,0	119,9	14,4	8,3	131,2	12,5	10,5
		2023	79	7,7	10,3	76,7	7,0	11,0	121,9	14,7	8,3	139,2	12,9	10,8
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	20	2,2	9,2	22,7	1,9	12,0	40,5	5,9	6,8	51,3	4,4	11,7
		2020	20	2,3	8,6	26,3	2,2	12,1	43,0	5,8	7,4	50,2	4,5	11,2

		2021	28	2,7	10,5	28,3	2,2	13,2	45,3	4,8	9,4	55,9	4,3	12,9
		2022	25	2,5	10,0	29,3	2,3	12,8	45,0	5,8	7,8	58,3	4,7	12,4
		2023	32	2,8	11,3	30,0	2,1	14,4	45,6	5,8	7,8	62,8	4,7	13,3

PDF generato il 16/10/2024

Breve commento

Il CdS in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia, per l'Anno Accademico 2023/2024, ha avuto un numero di immatricolati al primo anno pari a 32 unità (+ 6 unità rispetto all'anno precedente): il numero di posti a disposizione, definito dal decreto 1225 del 11-09-2023, prevedeva la possibilità di immatricolare 31 studenti (+ 4 posti extra UE). Appare rilevante sottolineare come, al termine dei ripescaggi dalle graduatorie, siano stati occupati tutti i posti a disposizione e un ulteriore posto sia stato utilizzato per student* UE. Il numero di studenti iscritti per l'Anno Accademico 2023/2024 è stato di 79 unità (+7 studenti rispetto all'anno precedente), comprensivi di un* student* iscritt* in qualità di “fuori corso” appartenente alla coorte 2018/2019, e un* student* che ha richiesto la sospensione temporanea per l'A.A. 2023/2024. Indicatori relativi alla didattica Per quanto concerne gli indicatori relativi alla didattica, si registrano dati complessivamente positivi ed al di sopra delle medie Nazionali e di Ateneo. Nel dettaglio, la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU (iC01) nell'anno solare per la coorte 2022/2023 registra una stabilità rispetto agli anni precedenti (83.1% attuale, 85.7% nel 2021, 86.3% nel 2020). Il dato rimane inoltre al di sopra alla media Nazionale (70.4%) ed in linea con quello di Ateneo (85.7%). Per quanto riguarda la percentuale di laureati entro la durata normale (iC02), il report restituisce una percentuale di laureati entro la durata normale pari al 81.3% (13 su 16): il dato non è tuttavia corretto, poiché su 16 laureati nel 2023, 16 erano iscritti regolari (=100%), il dato risulta superiore alla media per area geografica (66.3%) e di Ateneo (59.1%). Proseguono anche per l'Anno Accademico 2023/2024 le iscrizioni di studenti provenienti da Regioni diverse dall'Emilia Romagna (iC03), dopo un anno di stallo nel 2020, presumibilmente a causa della pandemia. L'indicatore riporta una percentuale del 7.1% (2 su 28), i dati Almalaurea non hanno tuttavia tenuto conto di tutti gli iscritti al CdS in quanto è possibile che non siano stati considerati tutti gli studenti per effetto dello scorrimento delle graduatorie: secondo i dati in nostro possesso 1 studente su 31 proviene da altra Regione. Il dato (3.2%) risulta inferiore alla media degli ultimi tre anni ed è oggetto di una certa variabilità ogni anno, ma come ipotizzato e previsto in SMA 2021 e 2022 il dato si sta riallineando rispetto a quelli pre-pandemia (11.1% nel 2018 e 20% nel 2019) e con i valori di Ateneo (attuale 6.6%). Tra gli indicatori di sostenibilità si evidenzia che il Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) (iC05) permane costante rispetto agli anni precedenti (n = 4.4) e in linea con quelli nazionali (n = 3.8) e per area geografica (n = 4.1). Infine, il tasso di occupazione ad un anno dalla Laurea (iC06) è pari al 76.9%, in calo rispetto agli anni precedenti (100% nel 2022). Il dato è allineato alla media nazionale (77.4%) e di Ateneo (71.4%). Dall'indagine Almalaurea, tuttavia, occorre segnalare che il tasso di disoccupazione è pari allo 0%, in quanto i partecipanti restanti hanno dichiarato di non essere alla ricerca di occupazione. Di questi ultimi, 1 è attualmente iscritto al Corso di Laurea Magistrale e ha pertanto scelto di proseguire la carriera universitaria. Indicatori relativi all'internazionalizzazione Come già anticipato in SMA 2022 e 2023, sono in ripresa gli indicatori relativi ai CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso (iC10) e la percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11). Entrambi gli indicatori (IC10 = 10.9% e IC11 = 153.8%) presentano dati superiori alla media di Ateneo (5.1%) e nazionale (3.3%). Nell'Anno Accademico 2022/2023, quattro studenti hanno aderito al Progetto Europeo Erasmus+, svolgendo un'esperienza di tirocinio presso sede partner spagnola, conseguendo anche il titolo in corso. Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica La percentuale di CFU conseguiti al I anno risulta stabile iC13 (70.7%) rispetto agli ultimi anni (media 74.8%) e allineata ai valori nazionali (68.6%) e di Ateneo

(75.1%). Anche l'indicatore relativo al numero di studenti che hanno proseguito al II Anno (iC14) del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica è in stabilizzazione (88.9%, attuale, 93.8% nel 2021, 77.8% nel 2020). Almalaurea non ha tuttavia tenuto conto di tutti gli iscritti, a seguito dello scorrimento delle graduatorie; dai dati in nostro possesso, infatti, 20 studenti su 24 (83.3%) hanno proseguito gli studi al 2° anno. Il dato rimane allineato ai valori per area geografica (85.2%) e nazionale (82.6%). Gli abbandoni di carriera sono inoltre dovuti a motivazioni di natura vocazionale da parte degli studenti, che hanno scelto di proseguire la propria carriera universitaria in altri Corsi di Laurea nell'area delle Professioni Sanitarie. Nella coorte 2022/2023 la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU previsti al I anno (iC16) è stata pari al 83.3% (15 su 18): il dato risulta ancora in aumento ed in miglioramento rispetto agli anni precedenti e nettamente superiore alla media nazionale (62.6%) e per area geografica (77.6%). Tuttavia, i risultati Almalaurea non tengono in considerazione tutta la coorte di iscritti (N = 20): i posti a disposizione erano 24 e si è assistito a 4 abbandoni. Il potrebbe non essere pienamente attendibile. Anche relativamente all'indicatore iC17 (percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio), i dati Almalaurea non risultano corretti (11 su 16, 68.8%): della coorte 2020/2021 oggetto di studio (20 posti iniziali e 4 abbandoni), tutti e 16 gli studenti si sono laureati in corso (80% se consideriamo la corte iniziale, 100% escludendo gli abbandoni al 1° anno), pertanto il dato è da considerarsi positivamente. Ulteriore indicatore oggetto di osservazione sono le ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19): rispetto ad esso, si osserva una stabilità rispetto agli anni precedenti. Se consideriamo anche i ricercatori a tempo determinato di tipo B (iC19bis), si osserva invece un progressivo aumento del tasso percentuale (37% attuale, 36.3% nel 2022, 28.3% nel 2021 e 20.5% nel 2020), attualmente al di sopra di quello di Ateneo (29.4%) e nazionale (35.3%), frutto del reclutamento di personale ricercatore in Ateneo negli ultimi anni. Infine, tra i 4 laureati intervistati da Almalaurea, tutti si iscriverebbero di nuovo allo stesso Corso di Studi (iC18): il dato, seppur parziale, è decisamente positivo e superiore a quelli di Ateneo (83.9%) e nazionali (66.9%). Indicatori di approfondimento per la Sperimentazione Relativamente alla percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso (iC22), il dato in ripresa rispetto all'A.A. precedente (77.8%, 68.8% l'A.A. precedente). Anche in questo caso, tuttavia, i dati Almalaurea non tengono conto degli immatricolati successivi ai ripescaggi: i dati in nostro possesso indicano che, dei 16 studenti della coorte (esclusi i 4 abbandoni al primo anno), 16 si sono laureati in corso (100%). Il dato, dunque, è da considerare positivamente. Per la coorte 2022/2023 Almalaurea registra un tasso di abbandono del 31.3% Almalaurea registra un tasso di abbandono del 31.3% (iC24 percentuale abbandoni dopo N+1 anni). I dati in nostro possesso mostrano tuttavia un tasso di abbandono pari al 16% (4 su 24 non risultano più iscritti al CdS nell'anno successivo al primo), in linea rispetto alla media degli ultimi 3 anni e alla media nazionale (18.9%) e per area geografica (20.3%). Il Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) (iC27) ed il Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) (iC28) permangono costanti rispetto agli anni precedenti (iC27=10.3; iC28=11.3) e in linea con quelli nazionali e per area geografica.