



UNIMORE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze Biomediche,
Metaboliche e Neuroscienze

CORSO DI LAUREA IN SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE

Linee guida per la stesura della Tesi di Laurea

Indicazioni generali

L'elaborato finale dovrà avere una lunghezza minima di 80.000 caratteri, spazi esclusi e una lunghezza massima di 140.000 caratteri.

L'elaborato deve essere strutturato in:

- 1) INDICE
- 2) INTRODUZIONE
- 3) CAPITOLI e SOTTOPARAGRAFI
- 4) CONCLUSIONI
- 5) BIBLIOGRAFIA

L'**Indice** del lavoro di regola presenta la seguente struttura:

INTRODUZIONE

CAPITOLO 1: TITOLO DEL CAPITOLO

1.1 TITOLO DEL PARAGRAFO

1.2 TITOLO DEL PARAGRAFO

.....

CAPITOLO 2: TITOLO DEL CAPITOLO

2.1 TITOLO DEL PARAGRAFO

2.2 TITOLO DEL PARAGRAFO

.....

CAPITOLO 3: TITOLO DEL CAPITOLO

3.1 TITOLO DEL PARAGRAFO

3.2 TITOLO DEL PARAGRAFO

.....



UNIMORE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze Biomediche,
Metaboliche e Neuroscienze

.....

CONCLUSIONI

BIBLIOGRAFIA

Norme editoriali

Utilizzare:

- 1) Carattere: Times New Roman 12
- 2) Interlinea: 1.5
- 3) Allineamento: Giustificato
- 4) Nessuno spazio PRIMA e DOPO i capoversi
- 5) Rilegatura: 0,5 a pagine affiancate

Ogni capitolo deve iniziare da pagina nuova, mentre i paragrafi all'interno dei capitoli sono consecutivi e deve avere un titolo che ne rappresenti il contenuto. Potete utilizzare questo editing per il titolo del capitolo: stampato maiuscolo, grassetto, centrato. Per i titoli dei sotto paragrafi si utilizza lo stampato minuscolo, grassetto, allineamento a sinistra.

Sulla copertina e sul frontespizio devono essere riportate le seguenti informazioni:

- a) Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia – Dipartimento di Scienze Biomediche, Metaboliche e Neuroscienze - Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche;
- b) il titolo della tesi;
- c) il nome e il cognome del laureando;
- d) il nome ed il cognome del relatore (o dei relatori e degli eventuali correlatori); e) l'anno accademico in cui avviene la sessione di laurea.

Introduzione

Deve contenere, in forma concisa e comprensibile anche a non specialisti del campo:

- l'argomento della tesi, specificando se si tratta di una ricerca originale o di una rassegna di studi già esistenti;
- le motivazioni e gli obiettivi;
- l'organizzazione della tesi, con un cenno al contenuto dei singoli capitoli.

Citazioni e Bibliografia

NON dovete inventarvi nulla di nuovo. Dovete invece dimostrare che sapete utilizzare correttamente le fonti per elaborare il vostro pensiero. Quindi dovete ricorrere a fonti scientifiche per strutturare la vostra tesi:



Dipartimento di Scienze Biomediche,
Metaboliche e Neuroscienze

- ✓ SONO fonti scientifiche: manuali di testo, monografie, articoli pubblicati su riviste scientifiche, ricerche universitarie, e altre fonti simili
- ✓ NON sono fonti scientifiche: blog (anche se di esperti o sedicenti tali), siti web vari (come Wikipedia o simili), articoli pubblicati su journal o riviste
- ✓ NON potete citare le slide di corsi che avete seguito, perché non sono accessibili pubblicamente; quindi, non possono essere una fonte di un elaborato
- ✓ Potete citare con molta attenzione e parsimonia articoli pubblicati su quotidiani di rilevanza internazionale o nazionali solo se attendibili e riconosciuti, per fondare la centralità del tema che volete trattare

Le citazioni vanno inserite nel testo utilizzando la modalità autore-data e non in note a piè di pagina. Quindi, quando riportate una teoria o descrivete un argomento teorico, citate l'autore da cui avete tratto ispirazione.

La citazione deve riportare il cognome degli autori e l'anno di pubblicazione. Se gli autori sono due si riportano entrambi (Rossi e Bianchi, 2022) mentre se il numero di autori è superiore si riporta il primo autore e poi si scrive *et al.*, ad esempio (Rossi *et al.*, 2022).

Le referenze nella bibliografia sono presentate in ordine alfabetico.

La bibliografia finale contiene *tutti* i testi citati nel lavoro.

ESEMPI:

Articolo:

Kopelman-Rubin, D., Siegel, A., Weiss, N., & Kats-Gold, I. (2020). The relationship between emotion regulation, school belonging, and psychosocial difficulties among adolescents with specific learning disorder. *Children & Schools*, 42(4), 216-224.

Manuale:

Vicari, S., & Caselli, M. C. (2020). *Neuropsicologia dell'età evolutiva: Prospettive teoriche e cliniche*. Il Mulino, Bologna