



**UNIMORE**  
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI  
MODENA E REGGIO EMILIA

# Relazione annuale di monitoraggio AQ dei Corsi di Studio 2024

Sezione 1: Osservazioni della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Sezione 2: Rilevazione dell'opinione degli studenti (OPIS)

Sezione 3: Monitoraggio delle azioni correttive previste nel Rapporto di Riesame Ciclico (RRC)

Sezione 4: Azioni correttive a seguito dei commenti alla Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA)

Sezione 5: Analisi dei tassi di superamento degli esami e degli esiti della prova finale

## Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche

Sezione 1 - Approvata dal Consiglio di Corso di Studio in Scienze e Tecniche Psicologiche in data 27 febbraio 2024

Sezioni 2, 3, 4 e 5 - Approvate dal Consiglio di ... in ... in data ...

# Sezione 1

## Osservazioni della Commissione Paritetica Docenti Studenti

### 1-a) Monitoraggio azioni correttive previste dal CdS

Inserisci testo <sup>1</sup>

#### **Aspetto critico individuato n. 1**

Mancanza di una sezione “Qualità” nel sito web del CdS. Non si ritiene opportuno rimandare al sito del Dipartimento per la consultazione dei documenti della qualità del CdS Causa/e presunta/e all’origine della criticità

#### **Azione/i correttiva/i messa/e in atto dal CdS**

In attesa di inaugurare il nuovo sito in occasione del prossimo a.a. in cui il CdS passerà a essere interamente Unimore, si sono resi i documenti di valutazione accessibili sulla sezione qualità del sito di Dipartimento.

**ATTUATA e CONCLUSA.**

#### **Aspetto critico individuato n. 2**

Nella sezione “Verballi CdL Scienze e Tecniche Psicologiche” non è presente alcun verbale

#### **Azione/i correttiva/i messa/e in atto dal CdS**

---

<sup>1</sup> Inserire una **breve** rendicontazione delle azioni correttive previste nella Relazione Annuale di Monitoraggio AQ CdS dell’anno precedente e/o in altri documenti del CdS.

Riportare lo stato di attuazione di ogni singola azione prevista (attuata, non attuata, parzialmente attuata) insieme a una **breve** descrizione delle attività svolte e dei risultati raggiunti rispetto a quelli attesi. Motivare eventuali scostamenti rispetto a quanto previsto.

In assenza di azioni correttive precedentemente previste, inserire la frase “Non sono state previste azioni correttive nella Relazione Annuale di Monitoraggio AQ CdS dell’anno precedente o in altri documenti del CdS.”

Si è predisposta la sezione; l'indisponibilità del tecnico non ha consentito il caricamento dei verbali

**L'AZIONE E' IN CORSO.**

**Aspetto critico individuato n. 3**

Mancato aggiornamento del sito del corso all'anno accademico 22-23, in relazione soprattutto alla programmazione didattica Azione/i correttiva/i messa/e in atto dal CdS

Azione/i correttiva/i messa/e in atto dal CdS

Il sito è stato aggiornato.

**ATTUATA E CONCLUSA.**

**Aspetto critico individuato n. 4**

Il documento "Sistema di gestione AQ" del CdS è facilmente accessibile ma non risultano presenti tutti gli indirizzi web ai relativi documenti elencati

Azione/i correttiva/i messa/e in atto dal CdS

Si sono controllati e aggiornati gli indirizzi web.

**ATTUATA E CONCLUSA.**

**Aspetto critico individuato n. 5**

Sebbene non sia una criticità, si suggerisce che il sito web del CdS presenti le informazioni riguardanti la consultazione periodica delle parti interessate nel proprio sito web nella sezione "Qualità"

Azione/i correttiva/i messa/e in atto dal CdS

Nella sezione "Qualità" sono state inserite le informazioni riguardanti la consultazione periodica delle parti interessate.

**ATTUATA E CONCLUSA.**

**Aspetto critico individuato n. 6**

Non è stato possibile reperire documenti relativi all'attribuzione di OFA

Azione/i correttiva/i messa/e in atto dal CdS

Si è aggiornata la sezione integrandola con informazioni su frequenza delle prove e associata attività formativa

**ATTUATA E CONCLUSA.**

**Aspetto critico individuato n. 7**

Non è stato possibile reperire documentazione relativa all'efficacia dell'attività svolta dal CdS

Azione/i correttiva/i messa/e in atto dal CdS

Si è aggiornato il sito.

**ATTUATA E CONCLUSA.**

**Aspetto critico individuato n. 8**

I documenti oggetto di indagine sulla didattica sono presenti in due siti diversi (dipartimentale e del CdS) e ne risulta quindi difficile la consultazione

Azione/i correttiva/i messa/e in atto dal CdS

Si è omogeneizzata la presentazione delle informazioni sui due siti in modo da non duplicare le informazioni rilevanti e soprattutto non fornire informazioni divergenti, in attesa di far partire dal prossimo a.a. un sito ufficiale del CdS nel quale presentare in maniera univoca tutte le informazioni.

**ATTUATA E CONCLUSA.**

**Aspetto critico individuato n. 9**

Scarsa fruibilità delle informazioni necessarie alla valutazione dell'attività del CdS in merito al tirocinio

Azione/i correttiva/i messa/e in atto dal CdS

E' stata inserita una sezione con i documenti di valutazione della qualità sul sito.

**ATTUATA E CONCLUSA.**

**Aspetto critico individuato n. 10**

Non stato possibile reperire i documenti più aggiornati relativi alla qualità nella repository istituzionale e anche nel sito del CdS: la sezione "Qualità" presente nel sito web dipartimentale è lacunosa.

Azione/i correttiva/i messa/e in atto dal CdS

Si è integrata la sezione qualità sul sito.

**ATTUATA E CONCLUSA.**

**Aspetto critico individuato n. 11**

I dati dell'indagine ALMALAUREA non sono esplicitamente discussi durante i Consigli di CdS

Azione/i correttiva/i messa/e in atto dal CdS

I dati sono discussi nei CdS, mettendoli inoltre in risalto nei verbali del CdS.

**ATTUATA E CONCLUSA.**

**Aspetto critico individuato n. 12**

La percentuale di studenti che conseguono almeno 40 CFU al primo anno è inferiore al dato regionale e nazionale

Azione/i correttiva/i messa/e in atto dal CdS

Si è proseguito nell'attuazione delle misure previste dal CdS, come le giornate di orientamento e il monitoraggio congiuntamente all'azione di studenti tutor.

**L'AZIONE E' IN CORSO.**

**Aspetto critico individuato n. 13**

Gli indicatori per l'internazionalizzazione suggeriscono un basso livello di internazionalizzazione, come indicato dalla bassa percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti

Azione/i correttiva/i messa/e in atto dal CdS

Si è proseguita l'attuazione delle misure previste dal CdS, come la premialità per gli studenti che intraprendono percorsi di internazionalizzazione, sostituendo inoltre per una maggiore efficienza il responsabile all'internazionalizzazione. Inoltre, si è introdotto un ulteriore corso in lingua inglese (arrivando così a tre corsi).

**L'AZIONE E' IN CORSO.**

## 1-b) Recepimento e analisi della Relazione Annuale CP-DS

### Recepimento di segnalazioni e suggerimenti contenuti nella Relazione Annuale CP-DS e loro analisi e discussione

Inserisci testo <sup>2</sup>

La Commissione CP-DS ha correttamente individuato una serie di punti di attenzione e criticità che sono riassunti di seguito:

- la consultazione della documentazione del CdS risulta assai difficoltosa poiché il CdS attualmente utilizza tre diversi contesti informatici per la gestione del CdS (il sito web del CdS; il sito web del dipartimento di afferenza; Dolly Blended UNIMORE);
- la pagina web “Verbali CdL Scienze e Tecniche Psicologiche” presente nel sito web del dipartimento di afferenza contiene diverse categorie (Verbali del Consiglio CdS, Verbali della Consultazione delle PI, Verbali del CdS, Verbali del Gruppo AQ) che non sono accessibili poiché i link non sono attivati;
- la categoria “SMA” presente nel sito web del dipartimento di afferenza non è accessibile poiché i link non è attivato;
- l’analisi delle criticità 1-2-3-4-8-10-12 è poco approfondita.

#### Punti di forza individuati

Il CdS ha messo in atto parzialmente le azioni di miglioramento previste nel RAM-AQ Sez.1 2021 (parte c). Tra queste, non sono state risolte le problematiche relative all’uso di due siti (di dipartimento e del CdS non istituzionale), a causa del fatto che il nuovo sito istituzionale sarà attivo (aspetti tecnici permettendo) a partire dall’a.a. 2023/2024. Nel complesso è comunque migliorata la fruibilità di vari documenti. Aspetti rilevanti sono, tra gli altri, la consultazione regolare e proficua delle parti interessate, il sistema di gestione del CdS, il monitoraggio periodico del CdS e l’attuazione puntuale delle misure per il suo miglioramento.

#### Aspetto critico individuato n. 1:

Nella sezione “Verbali CdL Scienze e Tecniche Psicologiche” non è presente alcun verbale. Inoltre, alcuni documenti, come la SMA, non sono caricati correttamente sul sito.

#### Causa/e presunta/e all’origine della criticità:

La sezione è stata predisposta; l’indisponibilità del tecnico non ha consentito il caricamento dei verbali.

<sup>2</sup> Analizzare e discutere **brevemente** le segnalazioni e i suggerimenti contenuti nella Relazione Annuale CP-DS.

Confermare o, eventualmente, controdedurre le criticità individuate dalla CP-DS.  
Riassumere le criticità confermate nella parte successiva.

### Aspetto critico individuato n. 2:

La percentuale di studenti che conseguono almeno 40 CFU al primo anno è inferiore al dato regionale e nazionale

#### Causa/e presunta/e all'origine della criticità:

E' possibile che gli studenti paghino l'adattamento alla modalità blended. Si fa notare che tale problema è anche oggetto del RCC e sta ricevendo un'attenzione prioritaria da parte del CdS, ad esempio con l'azione di monitoraggio e l'azione dei tutor.

### Aspetto critico individuato n. 3:

Gli indicatori per l'internazionalizzazione suggeriscono un basso livello di internazionalizzazione, come indicato dalla bassa percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti

#### Causa/e presunta/e all'origine della criticità:

Il corso è di recente istituzione e deve ancora sistematizzare l'aspetto internazionalizzazione. Avvicendamenti nella gestione dell'internazionalizzazione, nonché i problemi relativi alla pandemia, possono aver contribuito alla situazione esistente.

### Aspetto critico individuato n. 4:

Il documento "Sistema di Gestione AQ" non è stato aggiornato secondo le linee guida "Schema per i Sistemi di Gestione e Organizzazione dell'Assicurazione della Qualità dei Corsi di Studio - Revisione approvata dal Presidio della Qualità di Ateneo il 29 giugno 2023"

#### Causa/e presunta/e all'origine della criticità:

Il documento era stato da poco aggiornato da parte del CdS, anche a seguito delle osservazioni della CPDS.

### Aspetto critico individuato n. 5:

Rispetto agli OFA, non è stato possibile identificare i criteri di assegnazione degli OFA agli studenti; inoltre, si rilevano discrepanze nella tipologia di OFA (Scienze e biologia sul sito, Attualità e cultura generale nel Regolamento) previsti.

#### Causa/e presunta/e all'origine della criticità:

Nella sezione OFA sono indicati chiaramente i criteri per il superamento della prova,

mancando forse un riferimento più esplicito che il mancato superamento determinerà l'attribuzione degli OFA. E' inoltre spiegabile con un refuso la discrepanza tra Regolamento e sito web.

### Aspetto critico individuato n. 6:

Alcune schede degli insegnamenti sono mancanti.

#### Causa/e presunta/e all'origine della criticità:

I programmi mancanti di alcuni insegnamenti rilevati dalla CPDS, come Psicologia dei gruppi, sono in realtà dopo una verifica regolarmente presenti. E' dunque possibile vi siano alcune problematiche tecniche che non consentono la visualizzazione completa di tutte le schede, aggiungendosi a possibili lacune effettive nel caricamento dei programmi

### Aspetto critico individuato n. 7:

Rispetto al tirocinio, non sono presenti i risultati relativi alla sua valutazione da parte di studenti e imprese.

#### Causa/e presunta/e all'origine della criticità:

Le valutazioni del tirocinio sono regolarmente riportate nella scheda SUA, ma non si è pensato di renderli disponibili nel sito di dipartimento.

### Aspetto critico individuato n. 8:

La SUA aggiornata non è presente nel repository del CdS e sul sito di dipartimento

#### Causa/e presunta/e all'origine della criticità:

Il caricamento della SUA sul repository non dipende dal CdS; in mancanza della SUA sul repository, non si è potuta caricare la versione aggiornata sul sito di dipartimento

### Aspetto critico individuato n. 9:

Nella SMA non si riportano indici numerici.

#### Causa/e presunta/e all'origine della criticità:

La descrizione, che deve essere contenuta secondo le indicazioni fornite, ha privilegiato la

8

descrizione di tutti gli indicatori

## 1-c) Azioni correttive

### Descrizione delle azioni correttive

Inserisci testo<sup>3</sup>

Aspetto critico n. 1: Nella sezione “Verbali CdL Scienze e Tecniche Psicologiche” non è presente alcun verbale.

Azione correttiva: si caricheranno i verbali per la consultazione da parte degli afferenti al CdS in quanto documentazione interna

Responsabilità: Presidente del CdS

Tempi di attuazione: Novembre 2024

Aspetto critico n. 2: La percentuale di studenti che conseguono almeno 40 CFU al primo anno è inferiore al dato regionale e nazionale

Azione correttiva: si proseguirà nell’attuazione delle misure previste dal CdS, come le giornate di orientamento e il monitoraggio congiuntamente all’azione di studenti tutor

Responsabilità: Responsabile dell’Orientamento e del Tutorato, Presidente del CdS, Consiglio CDS

Tempi di attuazione: dicembre 2024

Aspetto critico n. 3: Gli indicatori per l’internazionalizzazione suggeriscono un basso livello di internazionalizzazione, come indicato dalla bassa percentuale di CFU conseguiti all’estero dagli studenti

Azione correttiva: si proseguirà nell’attuazione delle misure previste dal CdS, come la premialità per gli studenti che intraprendono percorsi di internazionalizzazione.

Responsabilità: Responsabile all’Internazionalizzazione, Presidente del CdS, Consiglio CDS

Tempi di attuazione: dicembre 2024

---

<sup>3</sup> Inserire una **breve** descrizione delle **eventuali** azioni correttive da attuare per la risoluzione degli aspetti critici individuati nella sezione precedente 1-b. Dettagliare sempre modalità, tempistiche e responsabilità di attuazione di ciascuna azione programmata.

Aspetto critico n. 4: il documento “Sistema di Gestione AQ” non è stato aggiornato secondo le linee guida “Schema per i Sistemi di Gestione e Organizzazione dell’Assicurazione della Qualità dei Corsi di Studio - Revisione approvata dal Presidio della Qualità di Ateneo il 29 giugno 2023”

Azione correttiva: si provvederà ad aggiornare il Sistema di Gestione AQ.

Responsabilità: Presidente del CdS, Consiglio CDS

Tempi di attuazione: dicembre 2024

Aspetto critico n. 5: Rispetto agli OFA, non è stato possibile identificare i criteri di assegnazione degli OFA agli studenti; inoltre, si rilevano discrepanze nella tipologia di OFA (Scienze e biologia sul sito, Attualità e cultura generale nel Regolamento) previsti

Azione correttiva: si provvederà a correggere il Regolamento, nonché ad esplicitare che il mancato superamento della prova comporta l’attribuzione degli OFA.

Responsabilità: Presidente del CdS

Tempi di attuazione: dicembre 2024

Aspetto critico n. 6: I programmi mancanti di alcuni insegnamenti rilevati dalla CPDS, come Psicologia dei gruppi, sono in realtà dopo una verifica regolarmente presenti. E’ dunque possibile vi siano alcune problematiche tecniche che non consentono la visualizzazione completa di tutte le schede, aggiungendosi a possibili lacune effettive nel caricamento dei programmi

Azione correttiva: si provvederà a un monitoraggio periodico dei programmi degli esami su esse3.

Responsabilità: Presidente del CdS

Tempi di attuazione: dicembre 2024

Aspetto critico n. 7: Non è visibile la valutazione del tirocinio da parte di studenti e imprese

Azione correttiva: si provvederà a inserire la valutazione inserita annualmente nella SUA anche sul sito web alla voce “Tirocinio”

Responsabilità: Presidente del CdS

Tempi di attuazione: dicembre 2024

Aspetto critico n. 8: La SUA aggiornata non è presente nel repository del CdS e sul sito di dipartimento

Azione correttiva: si provvederà a coordinarsi con gli uffici centrali in merito al puntuale caricamento della versione aggiornata della SUA sul repository del CdS e a cascata sul sito di Dipartimento

Responsabilità: Presidente del CdS

Tempi di attuazione: dicembre 2024

Aspetto critico n. 9: Nella SMA non si riportano indici numerici

Azione correttiva: si compilerà la SMA inserendo anche indici numerici

Responsabilità: Presidente del CdS

Tempi di attuazione: dicembre 2024



## Sezione 2

# Rilevazione dell'opinione degli studenti (OPIS)

## 2-a) Monitoraggio azioni correttive attuate dal CdS

Inserisci testo <sup>4</sup>

---

<sup>4</sup> Inserire una **breve** rendicontazione delle azioni correttive previste nella Relazione Annuale di Monitoraggio AQ CdS dell'anno precedente e/o in altri documenti del CdS.

Riportare lo stato di attuazione di ogni singola azione prevista (attuata, non attuata, parzialmente attuata) insieme a una **breve** descrizione delle attività svolte e dei risultati raggiunti rispetto a quelli attesi.

In assenza di azioni correttive precedentemente previste, inserire la frase "Non erano state previste azioni correttive nella Relazione Annuale di Monitoraggio AQ CdS dell'anno precedente o in altri documenti del CdS."

## 2-b) Analisi della situazione sulla base dei dati

### Analisi dei dati

Inserisci testo <sup>5</sup>

### Punti di forza individuati

Inserire testo

### Aspetto critico individuato n. y: <sup>6</sup>

Inserisci testo (in forma di titolo sintetico)

### Causa/e presunta/e all'origine della criticità:

Inserisci testo

---

<sup>5</sup> Inserire un **breve** commento ai risultati evidenziati dalle opinioni sulla didattica degli studenti frequentanti (ultimi tre A.A.), relativamente sia all'organizzazione complessiva del Corso di Studio che ai singoli insegnamenti, evidenziandone sia i punti di forza che gli aspetti critici.

Si sottolinea che il responsabile del CdS, in presenza di insegnamenti con valutazioni fortemente distanti rispetto alla media del CdS nel suo complesso, deve attivarsi, raccogliendo ulteriori elementi di analisi, per comprenderne le ragioni e suggerire, in collaborazione con gli studenti del CdS, in particolare con quelli eventualmente presenti nella CP-DS, provvedimenti mirati a migliorare gli aspetti critici della fruizione del corso da parte degli studenti.

<sup>6</sup> Replicare il riquadro per tutti gli y 'Aspetti critici' individuati nell'analisi dei dati.

## 2-c) Azioni correttive

Descrizione delle azioni correttive programmate

Inserisci testo<sup>7</sup>

---

<sup>7</sup> Inserire una **breve** descrizione delle **eventuali** azioni correttive da attuare per la risoluzione degli aspetti critici individuati nella sezione precedente 2-b. Dettagliare sempre modalità, tempistiche e responsabilità di attuazione di ciascuna azione programmata.

## Sezione 3

# Monitoraggio delle azioni correttive previste nel Rapporto di Riesame Ciclico

### 3-a) Sintesi dei principali mutamenti intercorsi dall'ultimo Riesame

Inserisci testo <sup>8</sup>

---

<sup>8</sup> Se presenti, inserire una **breve** descrizione delle variazioni di contesto che possono avere un impatto rispetto alle azioni previste dall'ultimo Rapporto di Riesame Ciclico disponibile.

Se non sono presenti variazioni di contesto significative, inserire la frase "Non si segnalano variazioni di contesto significative."

## 3-b) Monitoraggio azioni correttive previste dal Rapporto di Riesame Ciclico

Inserisci testo <sup>9</sup>

---

<sup>9</sup> Inserire una **breve** rendicontazione su obiettivi e azioni di miglioramento previsti nell'ultimo Rapporto di Riesame Ciclico disponibile (sezioni 1-c, 2-c, 3-c, 4-c e 5-c).

Riportare lo stato di attuazione di ogni singola azione prevista (attuata, non attuata, parzialmente attuata) insieme a una **breve** descrizione delle attività svolte e dei risultati raggiunti rispetto a quelli attesi. Motivare eventuali scostamenti rispetto a quanto previsto.

Prendere in considerazione sia le azioni di stretta competenza del CdS che quelle eventualmente in carico al Dipartimento (e/o Facoltà/Scuola).

## 3-c) Modifiche delle azioni correttive previste

Inserisci testo<sup>10</sup>

---

<sup>10</sup> Inserire una **breve** descrizione delle eventuali modifiche (modalità, tempistiche e responsabilità di attuazione) delle azioni correttive precedentemente previste nel Rapporto di Riesame Ciclico.

Nel caso non siano necessarie modifiche, inserire la frase "Non si propongono modifiche alle azioni correttive previste nel Rapporto di Riesame Ciclico."

## Sezione 4

# Azioni correttive a seguito dei commenti alla Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA)

### 4-a) Monitoraggio azioni correttive previste dal CdS

Inserisci testo <sup>11</sup>

---

<sup>11</sup> Inserire una **breve** rendicontazione delle azioni correttive previste nella Relazione Annuale di Monitoraggio AQ CdS dell'anno precedente e/o in altri documenti del CdS.

Riportare lo stato di attuazione di ogni singola azione prevista (attuata, non attuata, parzialmente attuata) insieme a una **breve** descrizione delle attività svolte e dei risultati raggiunti rispetto a quelli attesi. Motivare eventuali scostamenti rispetto a quanto previsto.

In assenza di azioni correttive precedentemente previste, inserire la frase "Non sono state previste azioni correttive nella Relazione Annuale di Monitoraggio AQ CdS dell'anno precedente o in altri documenti del CdS."

## 4-b) Analisi della situazione sulla base dei dati

### Analisi dei dati e punti di debolezza individuati

Inserisci testo <sup>12</sup>

**Aspetto critico individuato n. y:** <sup>13</sup>

Inserisci testo (in forma di titolo sintetico)

**Causa/e presunta/e all'origine della criticità:**

Inserisci testo

---

<sup>12</sup> Questa parte è collegata al commento critico inserito nella Scheda di Monitoraggio Annuale. È dunque sufficiente riportare dalla SMA il commento relativo allo specifico indicatore selezionato.

<sup>13</sup> Replicare il riquadro per tutti gli y 'Aspetti critici' individuati nell'analisi dei dati.

## 4-c) Azioni correttive

### Descrizione delle azioni correttive programmate

Inserisci testo<sup>14</sup>

---

<sup>14</sup> Inserire una **breve** descrizione delle **eventuali** azioni correttive da attuare per la risoluzione degli aspetti critici individuati nella sezione precedente 4-b. Dettagliare sempre modalità, tempistiche e responsabilità di attuazione di ciascuna azione programmata.

## Sezione 5

# Analisi dei tassi di superamento degli esami e degli esiti della prova finale

### 5-a) Monitoraggio azioni correttive previste dal CdS

Inserisci testo <sup>15</sup>

---

<sup>15</sup> Inserire una **breve** rendicontazione delle azioni correttive previste nella Relazione Annuale di Monitoraggio AQ CdS dell'anno precedente e/o in altri documenti del CdS.

Riportare lo stato di attuazione di ogni singola azione prevista (attuata, non attuata, parzialmente attuata) insieme a una **breve** descrizione delle attività svolte e dei risultati raggiunti rispetto a quelli attesi. Motivare eventuali scostamenti rispetto a quanto previsto.

In assenza di azioni correttive precedentemente previste, inserire la frase "Non sono state previste azioni correttive in altri documenti del CdS."

## 5-b) Analisi della situazione sulla base dei dati

### Analisi dei dati e punti di debolezza individuati

Inserisci testo <sup>16</sup>

Aspetto critico individuato n. y: <sup>17</sup>

Inserisci testo (in forma di titolo sintetico)

Causa/e presunta/e all'origine della criticità:

Inserisci testo

---

<sup>16</sup> Questa parte deve contenere un'analisi dei tassi di superamento degli esami, sulla base dei dati messi a disposizione dal PQA e di eventuali altre rilevazioni autonome a cura del CdS e/o del Dipartimento. Particolare attenzione deve essere dedicata alla presenza di significative eterogeneità nei tassi di superamento e alla presenza di dati anomali su specifici insegnamenti, potenzialmente in grado di rallentare la carriera dello studente. Analizzare gli esiti della prova finale, al fine di valutarne l'adeguatezza.

<sup>17</sup> Replicare il riquadro per tutti gli y 'Aspetti critici' individuati nell'analisi dei dati.

## 5-c) Azioni correttive

Descrizione delle azioni correttive programmate

Inserisci testo<sup>18</sup>

---

<sup>18</sup> Inserire una **breve** descrizione delle **eventuali** azioni correttive da attuare per la risoluzione degli aspetti critici individuati nella sezione precedente 5-b. Dettagliare sempre modalità, tempistiche e responsabilità di attuazione di ciascuna azione programmata.